

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Atas dasar hasil penelitian tersebut peneliti berkesimpulan bahwa dengan menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi perpindahan panas dikelas IV SDN 64 Kota Timur Kota Gorontalo menjadi lebih aktif dan meningkat.

5.2 Saran

1. Pelaksanaan penelitian kelas ini diharapkan dapat dilakukan oleh semua guru mata pelajaran, sebab tindakan kelas ini merupakan upaya meningkatkan kualitas pembangunan.
2. Dalam proses belajar mengajar, hendaknya guru dapat memilih untuk menggunakan metode pembelajaran yang baik dan tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.
3. Untuk keaktifan pembelajaran IPA khususnya pada materi perpindahan panas hendaknya guru menggunakan metode eksperimen agar supaya pelaksanaan pembelajaran bagi siswa lebih banyak memberikan pengalaman, lebih mengesankan, lebih jelas, dan nyata.