

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perjuangan tokoh daerah melawan penjajah Belanda dan Jepang di Indonesia. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar siswa pada siklus I, daya serap klasikal 41,42 % dan ketuntasan 28,57 %. Sedangkan untuk siklus II daya serap klasikalnya mencapai 86,19 % dan ketuntasan 85,71 %. Jadi perbandingan hasil belajar siswa siklus I dan siklus II terdapat peningkatan sebesar 57,14 %.

5.2 Saran

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat dilakukan oleh semua guru mata pelajaran, sebab tindakan kelas ini merupakan upaya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran
2. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, kiranya penggunaan model jigsaw dalam proses pembelajaran dapat dijadikan salah satu pendekatan pembelajaran konsep yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman, 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Pidarta, Made. 2007. *Landasan kependidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Purwanto, Ngalm M. 2007. *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Posdakarya
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahmat, Abdul. 2009. *Public Relations For School*. Bandung: MQS PUBLISHING.
- Refin, Ni Nengah. 2009. Meningkatkan aktivitas siswa tentang magnet melalui metode demonstrasi di kelas V SDN 06 Wonosari Kec, Wonosari Kab. Boalemo
- Syafarudin. 2005. *Manajemen Pembelajaran*. Medan: Quantum Teaching.
- Slavin, R.E. 2010. *Cooperative Learning teori riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media
- Silberman, Melvin L. 2006. *Active Learning*. Bandung: Nusamedia
- Tim Bina Karya Guru. 2007. *IPS Terpadu*. Jakarta : Erlangga.
- Wahab, Abdul Azis. 2007. *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Wabiser, Blandina N. 2008. Meningkatkan pemahaman siswa tentang materi perjuangan melawan penjajah dan tokoh pergerakan nasional melalui metode jigsaw di kelas V SDN 80 Kota Tengah Kota Gorontalo.
- Aina Mulyana. 2012. Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. <http://ainamulyana.blogspot.com/2012/02/model-pembelajaran-kooperatif-tipe.html> (diakses pada tanggal 4 juli 2012)
- Abdul Azis. 2010. Model pembelajaran jigsaw. <http://azisgr.blogspot.com/2010/05/model-pembelajaran-kooperatif-tipe.html> (di akses 4 juli 2012)

Evista, Devanis. 2012. Pembelajaran kooperatif, model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, kelebihan dan kelemahan tipe jigsaw. <http://evanis-irva.blogspot.com/2012/06/pembelajaran-kooperatifmodel.html>

Emildadiany, Novi. 2008. Cooperative Learning-Teknik Jigsaw. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/07/31/cooperative-learning-teknik-jigsaw/>