

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Mata pelajaran matematika adalah salah satu mata pelajaran yang diajarkan pada setiap jenjang pendidikan dan merupakan bagian integral dari pendidikan nasional dan tidak kalah pentingnya bila dibandingkan dengan ilmu pengetahuan lain. Matematika juga merupakan ilmu dasar atau "*basic science*", yang penerapannya sangat dibutuhkan oleh ilmu pengetahuan dan teknologi. Ironisnya matematika dikalangan para siswa merupakan mata pelajaran yang kurang disukai, minat mereka terhadap pelajaran ini rendah sehingga penguasaan siswa terhadap mata pelajaran matematika menjadi sangat kurang. Salah satu objek kajian yang membuat siswa kurang menyukai matematika adalah materi operasi hitung campuran bilangan bulat.

Operasi hitung campuran bilangan bulat merupakan operasi hitung yang telah menggabungkan dua atau lebih operasi hitung. Adapun salah satu operasi hitung campuran yang terdapat dalam bilangan bulat adalah operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan. Operasi hitung ini penting untuk dikuasai siswa, hal ini dikarenakan bahwa operasi ini akan menjadi dasar untuk mengerjakan operasi hitung campuran bilangan bulat lainnya, seperti operasi hitung campuran perkalian dan pembagian.

Kenyataan yang terjadi dilapangan di kelas IV SDN 05 Kota Barat Bahwa Operasi hitung campuran bilangan bulat sering kali membuat siswa bingung, hal

ini dikarenakan operasi ini sudah menggabungkan beberapa operasi hitung. Adapun gabungan operasi hitung campuran yang dimaksud adalah gabungan operasi penjumlahan dan operasi pengurangan. Banyak siswa yang tidak dapat menentukan hasil operasi hitung campuran, disebabkan oleh mereka yang hanya menggunakan ingatan saja dalam menerima materi yang diberikan guru. Dilain sisi, hal ini juga disadari bahwa guru kurang menggunakan media dalam menjelaskan proses menyelesaikan operasi hitung campuran. Kurangnya pemanfaatan media dalam mengajarkan operasi hitung campuran menyebabkan banyak siswa yang tidak dapat menyelesaikan operasi hitung campuran bilangan bulat.

Hal ini pula didukung oleh data hasil belajar siswa kelas IV SDN 05 Kota Barat pada Tahun Pelajaran 2011/2012 pada materi operasi hitung campuran bilangan bulat, menunjukkan bahwa dari 24 orang siswa kelas IV yang memenuhi KKM yaitu 10 orang siswa. Sedangkan 14 orang siswa lainnya belum memenuhi KKM atau belum mampu menentukan hasil operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan. Dengan demikian sebagian besar materi ini belum tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa strategi yang digunakan guru selama ini belum mampu meningkatkan kemampuan siswa.

Mengingat betapa pentingnya pembelajaran operasi hitung campuran bilangan bulat ini, maka untuk mengatasi hal ini dibutuhkan suatu media untuk memudahkan siswa dalam menentukan hasil operasi. Dengan adanya media siswa dapat lebih interaktif. Hal ini sejalan dengan pendapat Kemp, dkk (dalam Ruminiati, 2007:2-19) bahwa media dapat menjadikan kegiatan pembelajaran

menjadi lebih menarik, kegiatan belajar dapat lebih interaktif, kualitas belajar siswa dapat ditingkatkan. Salah satu media yang dapat digunakan dalam membantu siswa menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan bulat yaitu media garis bilangan.

Media garis bilangan merupakan salah satu alternatif solusi dalam penanaman konsep bilangan bulat. Media garis bilangan merupakan alat peraga yang murah dan dapat dibuat sendiri oleh guru. Media garis bilangan memuat bilangan bulat baik bilangan negatif, nol, dan bilangan positif. Melalui penggunaan media garis bilangan menjadikan siswa akan mampu memecahkan masalah sendiri melalui pengamatan, penganalisisan, dan penemuan sehingga konsep operasi hitung campuran bilangan bulat mudah diselesaikan siswa. Di samping itu, siswa akan belajar sendiri menkontruksi pengetahuannya dengan apa yang dipelajarinya, bukan hanya sekadar menerima ilmu dari guru. Penggunaan media garis bilangan menjadikan pembelajaran akan lebih bermakna. Penggunaan media dalam kegiatan pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa terhadap konsep-konsep matematika yang dipelajarinya dengan mudah. Konsep matematika seperti bilangan bulat akan mudah dimengerti siswa pada saat pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan uraian sebelumnya, maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian yang diformulasikan dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Menentukan Hasil Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Melalui Media Garis Bilangan Pada Siswa Kelas IV SDN 05 Kota Barat”

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian sebelumnya dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian tindakan kelas ini sebagai berikut :

1. Operasi hitung campuran bilangan bulat sering kali membuat siswa bingung
2. Banyak siswa yang tidak dapat menentukan hasil operasi hitung campuran
3. Siswa hanya menggunakan ingatan saja dalam menerima materi operasi hitung campuran yang diberikan guru
4. Kurangnya pemanfaatan media dalam mengajarkan operasi hitung campuran.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang disebutkan diatas maka peneliti membatasi masalah penelitian ini pada meningkatkan kemampuan menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan bulat melalui media garis bilangan pada siswa kelas IV SDN 05 Kota Barat Kota Gorontalo.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan indentifikasi masalah di atas maka masalah dalam hal ini dapat dirumuskan menjadi “Apakah kemampuan menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan bulat dapat ditingkatkan melalui media garis bilangan pada Siswa Kelas IV SDN No 05 Kota Barat ? ”

1.5 Pemecahan Masalah

Alternatif pemecahan yang dipilih untuk meningkatkan kemampuan menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan bulat Pada Siswa Kelas IV SDN 05 Kota Barat adalah dengan menggunakan media garis bilangan. Langkah-langkah menggunakan menggunakan media garis bilangan antara lain,

1. Siswa diberikan contoh soal operasi hitung campuran
2. Guru menjelaskan cara menyelesaikan operasi hitung campuran bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan.
3. Siswa dibimbing menggunakan garis bilangan dalam mendefinisikan setiap angka yang terdapat dalam operasi hitung campuran bilangan bulat.
4. Siswa menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan bulat berdasarkan garis bilangan yang telah didefinisikan sebelumnya.

1.6 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan bulat melalui media garis bilangan pada siswa kelas IV SDN 05 Kota Barat.

1.7 Manfaat Penelitian

- 1.7.1 Bagi siswa, dengan diterapkannya media garis bilangan dapat mengembangkan kemampuan berpikir khususnya pemahaman konsep operasi hitung campuran bilangan bulat serta menjadikan siswa akan lebih termotivasi dalam belajar.

- 1.7.2 Bagi guru, dapat mengembangkan pembelajaran secara inovatif sehingga kualitas pembelajaran meningkat terutama pada operasi hitung campuran bilangan bulat
- 1.7.3 Bagi sekolah, hasil pengembangan ini dapat dijadikan acuan dalam upaya pengadaan inovasi pembelajaran bagi para guru yang lain, juga memotivasi mereka untuk selalu melakukan inovasi dengan strategi dan metode yang bervariasi serta media yang menarik.
- 1.7.4 Bagi peneliti, penelitian ini dapat menambah wawasan pengetahuan.