

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa kelas V SDN 1 Dulomo Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo pada mata pelajaran IPS materi memproklamasikan kemerdekaan Tahun Pelajaran 2011/2012 meningkat setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model STAD. Peningkatan itu terlihat dari perubahan nilai rata-rata hasil tes pemahaman siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 64,18 % dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata siswa sebesar 71,28 %.

1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan di atas, peneliti memiliki saran sebagai berikut:

- a. Para guru Ilmu Pengetahuan Sosial hendaknya kreatif dalam menentukan pendekatan dalam pembelajaran atau model yang diterapkan disesuaikan dengan materi yang diajarkan agar siswa tidak merasa jenuh mengikuti pembelajaran.
- b. Penggunaan model STAD terbukti mampu meningkatkan pemahaman siswa. Oleh karena itu, para guru Ilmu Pengetahuan Sosial dapat menggunakan

model STAD ini untuk membelajarkan siswa baik untuk aspek pemahamannya maupun aspek kekompakan dalam bekerjasama.

- c. Para peneliti atau praktisi bidang pendidikan dapat melakukan penelitian sejenis dengan teknik pembelajaran yang berbeda, sehingga memungkinkan diperoleh berbagai alternatif model pembelajaran guna meningkatkan pemahaman siswa.