

ABSTRAK

Irma Alamri. 151 408 112. Meningkatkan Kemampuan Menghitung Jumlah Ukuran Sudut Dalam Segitiga Melalui Model Kooperatif Tipe Make A Mach Pada Siswa Kelas III SDN No. 29 Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa pada materi menghitung jumlah ukuran sudut dalam segitiga masih rendah, Sebagian besar siswa tidak dapat menyelesaikan soal-soal tentang materi menghitung jumlah ukuran sudut dalam segitiga. Dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menghitung jumlah ukuran sudut dalam segitiga dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada siswa kelas III SDN No. 29 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus di kelas III SDN No. 29 Kota Selatan Kota Gorontalo. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini berupa lembar observasi aktivitas guru dan siswa, tes serta dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, proses pembelajaran menghitung jumlah ukuran sudut dalam segitiga melalui pembelajaran model kooperatif tipe *Make A Mach* di kelas III SDN No. 29 Kota Selatan Kota Gorontalo adalah dengan mengelompokkan siswa menjadi 5 kelompok, memberi mereka permasalahan untuk dicari jawabannya bersama teman kelompok, Setelah itu mereka diminta untuk mempresentasikan hasil jawaban mereka di depan kelas. Pembelajaran dengan menggunakan tipe *Make A Mach* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menghitung jumlah ukuran sudut dalam segitiga, hal ini ditunjukkan dengan ketuntasan yang diperoleh siswa sebelum menggunakan pembelajaran model kooperatif tipe *Make A Mach* hanya sejumlah 7 orang atau ketuntasan sebesar 33.33%, pada siklus I meningkat menjadi sejumlah 15 orang atau ketuntasan sebesar 71.42% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 18 orang atau ketuntasan sebesar 85.71%.

Dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Mach* kemampuan menghitung jumlah ukuran sudut dalam segitiga pada siswa kelas III SDN No. 29 Kota Selatan Kota Gorontalo akan meningkat.

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe Make A Mach, Kemampuan Menghitung Ukuran Sudut dalam Segitiga,