

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa; dengan menggunakan Model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Mach* kemampuan menghitung jumlah ukuran sudut dalam segitiga pada siswa kelas III SDN No. 29 Kota Selatan Kota Gorontalo meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas di kelas III SDN No. 29 Kota Selatan Kota Gorontalo, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

##### **1.2.1 Untuk Siswa**

Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh kemampuan yang optimal pada materi menghitung jumlah ukuran sudut dalam segitiga.

##### **1.2.2 Untuk Guru**

Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran melalui model kooperatif tipe *Make A Mach* dalam meningkatkan kemampuan siswa menghitung jumlah ukuran sudut dalam segitiga.

##### **1.2.3 Untuk Sekolah**

Lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran baik di kelas maupun di luar kelas dan menekankan kepada guru untuk menggunakan model

pembelajaran yang tepat untuk kelancaran proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.

#### 1.2.4 Untuk Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan menghitung jumlah ukuran sudut dalam segitiga. Melalui usaha ini, antara peneliti yang satu dengan peneliti yang lain dapat menunjukkan kinerja semakin baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Saiful. 2011 *Metode Make A Mach*. <http://s4iful4min.blogspot.com>. Diakses tanggal 14 Maret 2012.
- Barnet Rich dan Philip A. Schnidt. 1999. *Geometry*. USA: McGraw-HillCompanies.
- Hamzah B. Uno. (2007). *Teori Kemampuan dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kenneth J. dkk. 1987. *Geometry*. Illinois USA: Laidlaw Brothers Publisher.
- Mervin L. dkk. 1967. *Exploring Geometry*. Newyork: Holt, Renhart & Winston. Inc.
- Oemar Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prawindya Dwintantra. 2011. Model Pembelajaran Pembelajaran Make A Mach. <http://igkprawindyadwintantra.blogspot.com>. Diakses tanggal 07 Februari 2012.
- Sabrin, Ahmad. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*, padang: Quantum Teaching.
- Sardiman . (2009). *Interaksi Kemampuan Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Slavin, E. Robert. 2009. *Cooperatve Learning*. Bandung: Nusa Media.
- , 2010. *Cooperatve Learning: Teeori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suryadin, Asyraf. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Amalia Book.
- Uno B. Hamzah & Karim Rauf Abdul. 2008. *Desain Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah.