

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Model pembelajaran Talking stick dapat meningkatkan kemampuan membaca lancar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes awal, tes akhir siklus I dan tes akhir siklus II, seluruhnya menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dari tiap tahap tersebut ini membuktikan bahwa siswa jauh lebih tertarik terhadap pembelajaran yang bernuansa permainan dibandingkan pembelajaran yang hanya monoton atau pembelajaran secara konvensional yang membuat siswa bosan dan jenuh dalam kelas sehingga kurang terpacu dalam menggasa kemampuan membaca mereka. Terdapat kenaikan kemampuan belajar draktis dari siklus I dan sisklus 2 dimana pada siklus I persentase dari kemampuan siswa/indikator kinerja hanya mencapai 55%. Namun ketika dilakukan siklus II persentase dari kemampuan siswa meningkat menjadi 86,25%. Dapat disimpulkan bahwa terdapatnya peningkatan kemampuan siswa dalam proses membaca lancar dengan menggunakan model pembelajaran talking stick.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas disarankan agar para guru menggunakan model pembelajaran talking stick untuk meningkatkan kemampuan membaca lancar siswa, model pembelajaran ini sudah teruji mampu meningkatkan prestasi siwa, dan dapat mengubah perilaku negatif siswa terhadap kegiatan pembelajaran di kelas. Karena teknik ini mempunyai kelemahan yaitu waktu yang digunakan untuk mengkaji cukup lama ,maka sebaiknya teknik ini digunakan sebagai

selingan saat anak dalam keadaan bosan, jenuh dan tak bersemangat mengikuti pembelajaran.