

## **ABSTRAK**

**Irvan Mohamad**, 2012. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa tentang Tokoh-tokoh Pergerakan Nasional pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Jigsaw di Kelas V di SDN 27 Duingi Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Elmia Umar, M.Pd, dan Pembimbing II, Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran Jigsaw dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa materi dalam mempelajari tokoh-tokoh pergerakan Nasional pada mata pelajaran IPS Kelas V di SDN 27 Duingi Kota Gorontalo. Permasalahan yang peneliti angkat dalam penelitian ini adalah Apakah motivasi belajar siswa tentang materi tokoh-tokoh pergerakan Nasional pada mata pelajaran IPS Kelas V di SDN 27 Duingi Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran Jigsaw? Untuk mendapatkan jawaban terhadap permasalahan di atas, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas pada siswa Kelas V di SDN 27 Duingi Kota Gorontalo yang jumlah siswanya 15 orang, dengan sistem pembahasan dalam bentuk dua siklus. Kekurangan atau ketidaktuntasan pada siklus sebelumnya telah dibahas pada siklus selanjutnya.

Dari hasil kegiatan melalui pengamatan yang dilaksanakan dalam dua siklus tersebut terlihat bahwa telah terjadi peningkatan motivasi belajar siswa Kelas V di SDN 27 Duingi Kota Gorontalo dalam mempelajari materi tentang tokoh-tokoh pergerakan Nasional pada mata pelajaran IPS melalui model pembelajaran Jigsaw. Peningkatan tersebut dicapai secara bertahap yaitu; pada observasi awal kemampuan motivasi belajarnya hanya 33 % atau 5 orang siswa, pada siklus I motivasi belajarnya mengalami peningkatan hingga mencapai 60 % atau 9 orang siswa, dan pada tindakan siklus II sebagai akhir dari penelitian ini motivasi belajarnya meningkat menjadi 87 % atau 13 orang siswa. Dengan demikian, model pembelajaran Jigsaw sangat efektif dan menjadi pilihan utama bagi guru dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa Kelas V di SDN 27 Duingi Kota Gorontalo untuk mempelajari materi tentang tokoh-tokoh pergerakan Nasional pada mata pelajaran IPS.

Sebagai implikasi atau saran dalam penelitian ini adalah diharapkan kepada guru SDN 27 Duingi Kota Gorontalo pada umumnya untuk dapat mengoptimalkan pelaksanaan model pembelajaran Jigsaw dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa. Di samping itu, diharapkan kepada pihak-pihak terkait untuk memberikan dukungan dalam setiap pelaksanaan tindakan kelas demi perbaikan mutu pendidikan secara multi kompleks.

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar Siswa, Tokoh-tokoh Pergerakan Nasional, Model Pembelajaran Jigsaw.

## ABSTRACT

**Irvan Mohamad** , 2012. Increasing Students Learned Motivation about National move figures on IPS'S Subject Pass Through Jigsaw's Learning Model at brazes v at SDN 27 Duingingi Gorontalo's Cities. Education Majors paper Learns Elementary School, Education Knowledge faculty, Gorontalo's Country university. I. counsellor, Dra. Elmia Umar, M. Pd, and Counsellor II., Samsi Pomalingo, S. Ag, M.A.

To the effect of observational it is subject to be know learning model performing Jigsaw in the effort increase student studying motivation material in study National move figures on IPS subject brazes v at SDN 27 Duingingi Gorontalo's Cities. About problem which researcher lifts in this research is What motivate student studying about National move figure materials on IPS subject brazes v at SDN 27 Duingingi City Gorontalo can thru increase Jigsaw's learning model?. To get answer to about problem above, researcher does action research braze on student brazes v at SDN 27 Duingingi Gorontalo's Cities that foots up its student 15 person, with study system in shaped two cycles. Lack for on previous cycle was worked through on succeeding cycle.

Of activity result via observing one is performed in two that cycle is looked that was become motivation step-up studies class student v at SDN 27 Duingingi Gorontalo's Cities in study material about National move figures on IPS subject pass through Jigsaw's learning model. That step-up is reached step by step which is; on abilities early observation motivate its studying just 33 % or 5 students, on motivations i. cycle studying it experiences step-up until up to 60 % or 9 students, and on cycle action II. as a stop to this research its studying motivation worked up becomes 87 % or 13 students. Thus, Jigsaw's learning model so effective and as main option to learn in the effort increase student studying motivation brazes v at SDN 27 Duingingi Gorontalo's Cities to study materials about National move figures on IPS subject.

As implication or tips in observational it is expected to learn SDN 27 Duingingi Gorontalo's Cities in a general way for gets to optimize learning model performing Jigsaw in the effort motivates to study student. Beside it, expected to on one's side concerning to give support in each action performing brazes to fixed up ala education quality multi complexeses.

Key word: Students Learned motivation, National move figures, Jigsaw's Learning model.

