

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diangkat simpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi energi gerak. Hal ini ditunjukkan dengan capaian hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari observasi awal hanya 7 siswa atau 41.18% yang menunjukkan hasil belajar yang tuntas. Sedangkan 10 siswa atau 58.82% yang memiliki hasil belajar rendah. Pada siklus I hal tersebut mengalami peningkatan menjadi 11 siswa atau 64.71%, sedangkan siswa yang belum tuntas dalam belajar yaitu sebanyak 6 siswa atau 35.29%. Daya serap siswa pada siklus I ini meningkat menjadi 7.88. Pada siklus II Jumlah siswa yang hasil belajarnya meningkat menjadi 15 siswa atau 88.23% yang memiliki hasil belajar tuntas dalam pembelajaran IPA, sedangkan 2 siswa atau 11.76% belum memiliki hasil belajar tuntas khususnya dalam materi energi gerak.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Metode demonstrasi hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu metode dalam pembelajaran IPA karena secara riil melalui penelitian ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Perlu adanya bimbingan secara rutin kepada guru untuk menggunakan metode demonstrasi sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan metode pembelajaran ini.
3. Perlu dukungan fasilitas pembelajaran IPA yang representatif guna mendukung implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Dahar, Ratna Willis. 2006. *Teori-teori Belajar*. Jakarta. PT Dellapratasa

- Dadang Garnida, 2004. *Fasilitator, Jurnal Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Fasilitator
- Gunarsa, Singgih, D. 2001. *Dasar Dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Bpk Gunung Mulia
- Hurrahman** 2006. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Joko. 2004. *Metode Pembelajaran Sains*. Jakarta: Gramedia.
- Moedjiono. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noehi. dkk, 2004. *Kemampuan Dasar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: BSNP
- Ramayulis. 2005. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta: Jakarta
- Samatowa, Usman. 2004. *Konsep dasar IPA dan Penerapannya*. Gorontalo. Fakultas Ilmu Pendidikan
- Silvana. 2012. *Energi Gerak dalam Alam Semesta*. (Online) Tersedia di Sumber: <http://anneahiracom/exact-sciences/physics/2110370-pengertian-energi-gerak#ixzz1TwGrTwRY>. Download, 12 Januari 2012
- Slameto, 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2004. *Pedoman Praktis Mengajar, Merencanakan Dan Melaksanakan Pengajaran*. Jakarta: Proyek Penulisan PA pada SMU
- Winataputra, Udin. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Zakiah Daradjat. 2005. *Belajar dalam Tinjauan Islam*. Jakarta: Dahlia.