

ABSTRAK

Isran T. Apia. 2012. “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Perpindahan Energi Panas Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Gorontalo. Dibimbing oleh Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd. M.Pd dan Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II

Penelitian Ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada semester genap yang pelaksanaannya hanya dilakukan I siklus 1 kali pertemuan. Materi Perpindahan energi panas dengan menggunakan metode eksperimen. Berdasarkan prosedur tindakan, maka analisis data dalam pengujian hipotesis tindakan dilaksanakan dengan teknik prosentase yang diambil dari akhir siklus. Indikator kinerja yang hendak dicapai yaitu minimal 80% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 65 keatas dan kegiatan belajar mengajar yang dinilai melalui lembar observasi minimal mencapai 80% kriteria baik sekali dan baik. Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Siswa yang memperoleh nilai 65 keatas 83%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perpindahan energi panas.

Kata Kunci : Pembelajaran Metode Eksperimen

ABSTRACT

Isran T. Apia. 2012. “ Improve Student Learning Outcomes Of The Transfer Of Energy In Natural Science Subjects Through Experimental Methods”. Elementary teacher education majors University Gorontalo. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd. ,M.Pd and Drs. Djotin Mokoginta S.Pd. M.Pd as guided by the guide I and II as advisor

This research is a class action that was held on the second semester of its implementation carried out for 1 cycles of 1 meetings. Material Energy transfer to method experiments. Under the action procedure, the data analysis in hypothesis testing techniques implemented measures the percentage taken from each end of the cycle. Performance indicators to be achieved is at least 80% of students who are 65 or older action scored and learning activities are assessed through observation sheet at least at 80% excellent and good criterion. Results of classroom action research was to demonstrate improvement in student Learning outcomes. students received grades 65 and above 83%. Thus it can be concluded that the experimental method of learning can improve student learning outcomes in the heat transfer material.

Key Words : Learning Experimental Methods