

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perpindahan energi panas pada siswa kelas IV SDN No. 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. Hanya dilaksanakan 1 siklus dengan melihat hasil evaluasi belajar siswa yang mencapai ketuntasan hasil belajar adalah 19 orang siswa (83%) dari 23 orang siswa dan sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan.

#### **5.2 Saran**

1. Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan metode pembelajaran eksperimen, karena itu diharapkan metode pembelajaran eksperimen dapat diterapkan oleh guru di sekolah dasar khususnya guru mata pelajaran IPA disesuaikan dengan materi.
2. Hasil penelitian ini akan menjadi informasi bagi guru-guru di sekolah dasar khususnya guru mata pelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar melalui penerapan metode pembelajaran eksperimen.
3. Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti lain.