

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan teori Bruner meningkatkan kemampuan siswa menemukan rumus luas persegi panjang di kelas 3 SDN II Lupoyo Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

#### **5.2. Saran**

Dari hasil penelitian disarankan hal-hal sebagai berikut :

##### **5.2.1. Bagi Siswa**

Setelah dilaksanakan penelitian ini, diharapkan siswa lebih aktif dalam memanipulasi objek, sehingga ketertarikan dan motivasi belajar pada pembelajaran menemukan rumus luas persegi panjang makin meningkat.

##### **5.2.2. Bagi guru**

Mengingat pentingnya materi ini bagi siswa SD, maka diharapkan kepada guru khususnya guru bidang studi matematika dapat menggunakan penerapan teori Bruner yang lebih memotivasi siswa untuk belajar lebih aktif.

### **5.2.3 Bagi Sekolah**

Penelitian ini hendaknya dijadikan sebagai acuan sekolah untuk memecahkan berbagai problem yang berkaitan dengan konsep matematika khususnya konsep geometri

### **5.2.4 Bagi Peneliti**

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi salah satu bahan peningkatan pengembangan diri peneliti dan teman sejawat yang mengguliti profesi keguruan.