

ABSTRAK

Iyan Ahmad. 2012. Meningkatkan Kemampuan Menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) Dua Bilangan dengan Menggunakan Tabel Saringan Eratosthenes pada Siswa Kelas IV SD Negeri 7 Kabila Bone Provinsi Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Apakah dengan menggunakan tabel saringan Eratosthenes dapat meningkatkan kemampuan menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dua bilangan pada siswa kelas IV SD Negeri 7 Kabila Bone? Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dua bilangan dengan menggunakan tabel saringan Eratosthenes pada siswa kelas IV SD Negeri 7 Kabila Bone Provinsi Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas yang digunakan dalam dua siklus.

Dari hasil penelitian tindakan kelas pada siklus I diperoleh siswa yang mampu menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dua bilangan dengan menggunakan tabel saringan eratosthenes terdapat 7 siswa atau 50%, siswa yang kurang mampu 6 siswa atau 42.86%, dan siswa yang tidak mampu 1 siswa atau 7.14%. Pada siklus II diperoleh siswa yang mampu menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dua bilangan dengan menggunakan tabel saringan Eratosthenes terdapat 12 siswa atau 85.71%, dan siswa yang kurang mampu 2 siswa atau 14.29%.

Dari hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa dengan menggunakan tabel saringan Eratosthenes, kemampuan menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dua bilangan pada siswa kelas IV SD Negeri 7 Kabila Bone Provinsi Gorontalo meningkat.

Kata Kunci: Kemampuan, kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan tabel saringan Eratosthenes

ABSTRACT

Iyan Ahmad. Of 2012. Improve the ability of Multiples Guild Determining the Smallest (KPK) Two Numbers with Sieve of Eratosthenes on Using Table IV Elementary School Students in Grades 7 Kabila Bone Gorontalo province. Thesis, School of Teacher Education Program Teacher Education Programs Elementary School, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dra. Martianty Nalole, M.P.d and Supervisor II Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd.

Formulation of the problem in this study are as follows: Is the use of Eratosthenes sieve table can improve the ability to determine Multiples Guild Smallest (KPK) of two numbers in the fourth grade elementary school students 7 Kabila Bone?. The aim of this study was to determine the ability to enhance the Alliance's Smallest Multiples (KPK) of two numbers using the sieve of Eratosthenes table in fourth grade elementary school students 7 Kabila Bone Gorontalo province.

The research method used was a class action research methods used in the two cycles.

From the results of research on class action cycle I gained the students who were able to determine the smallest multiple of fellowship (KPK) of two numbers using the Sieve of Eratosthenes table there are 7 students or 50%, students who are less capable of 6 students or 42.86%, and students who can not afford 1 student or 7:14%. Obtained at the second cycle students are able to determine the smallest multiple of fellowship (KPK) of two numbers using the sieve of Eratosthenes table there are 12 students or 85.71%, and 2 students who are less able students, or 14:29%.

From the results of research and discussion is concluded that by using the sieve of Eratosthenes table, the ability to determine the smallest multiple of fellowship (KPK) of two numbers in the fourth grade elementary school students 7 Kabila Bone Gorontalo province increased.

Keywords: *Ability, a multiple of the smallest community (KPK) and the sieve of Eratosthenes table*