

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan teknik membaca mampu meningkatkan kemampuan menceritakan isi dongeng siswa usia dini di SDN I Bua Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Hal ini ditunjukkan dengan hasil observasi awal tingkat rata-rata kemampuan siswa menceritakan isi dongeng hanya sebesar 45% atau 9 dari 20 yang ada di siswa kelas I SDN I Bua Kecamatan Batudaa. Hal tersebut secara signifikan mengalami peningkatan menjadi 60% atau 12 dari 20 orang siswa pada siklus I. Pada siklus yang ke II terjadi peningkatan kemampuan menceritakan isi dongeng pada Siswa kelas I SDN 1 Bua Kecamatan Batudaa menjadi 75% atau 15 dari 20 orang anak

5.2 Saran

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Teknik membaca hendaknya digunakan guru untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menceritakan isi dongeng.
2. Penggunaan teknik membaca dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menceritakan isi dongeng perlu dipersiapkan dengan baik sehingga

memberikan kontribusi yang efektif bagi peningkatan kemampuan siswa dalam menceritakan isi dongeng

3. Untuk memaksimalkan hasil yang dicapai dalam penggunaan teknik membaca, maka guru perlu memahami prosedur atau tata cara dalam aplikasinya sehingga memberikan hasil yang optimal bagi peningkatan kemampuan siswa menceritakan isi dongeng.