

ABSTRAK

Karsyawati Kai. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkungan Hidup Melalui Model Pembelajaran Terpadu Di Kelas III SDN 04 Paguyaman Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkungan Hidup Dapat Ditingkatkan Melalui Model Pembelajaran Terpadu di Kelas III SDN 04 Paguyaman? maka tujuan yang diharapkan dari penelitian Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkungan Hidup Melalui Model Pembelajaran Terpadu Di Kelas III SDN 04 Paguyaman". Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam dua siklus. Penelitian tindakan kelas ini dianggap berhasil jika memenuhi indikator kinerja, yaitu: (1) jika dalam pengamatan, hasil belajar seluruh siswa mendapat nilai 7 dan (2) jika daya keberhasilan siswa mencapai minimal 80%. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, siklus I dan II dengan fokus penelitian meningkatkan hasil belajar siswa pada materi lingkungan hidup melalui model pembelajaran terpadu di kelas III, diperoleh hasil belajar dari ke 5 indikator yakni, pada siklus I mencapai 65% setelah pada siklus II mencapai 85%. Dengan keseluruhan hasil belajar diperoleh yang tuntas dalam hasil belajarnya 17 siswa atau 85% dan yang tidak tuntas hasil belajarnya 3 siswa 15%. Berdasarkan hasil pada siklus II ini maka disimpulkan bahwa penelitian ini telah berhasil.

Kata Kunci: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkungan Hidup Melalui Model Pembelajaran Terpadu

ABSTRACT

Karsyawati Kai. 2012. Improving Result Learn Student Items Environment Through Inwrought Model Study In Class III SDN 04 Paguyaman District of Paguyaman Province Boalemo. Scription, Majors Education of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education of University Country Gorontalo. Counsellor I Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd And Counsellor II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Problem of this research Do Result Learn Student At Items Environment Can Be Improved To Through Inwrought Model Study in Class III SDN 04 Paguyaman? hence target of which is expected from research To Increase Result Of Learning Student At Items Environment Through Inwrought Model Study In Class III SDN 04 Paguyaman". Method performed within this research is method research of class action (PTK), which is executed in two cycle. research of this Action class is assumed to succeed if fulfilling performance indicator, that is: (1) if in perception, result of learning entire/all student get value 7 and (2) if energy efficacy of tired student minimize 80%. Pursuant to result of solution and research, I cycle and II with research focus improve result learn student at environment items through inwrought study model in class III, obtained by result learn from to 5 indicator namely, at tired I cycle 65% after at this II cycle 85%. With overall of result learn to be obtained complete in result learn nya 17 student or 85% and which is not complete result learn nya 3 student 15%. Result of [at] this II cycle hence concluded that this research have succeeded.

Keyword: Improving Result Learn Student At Items Environment Through Inwrought Model Study.