

ABSTRAK

Lian R. Pauweni, NIM. 151 408 124. Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Materi Kedudukan Dan Peran Anggota Keluarga Melalui Metode Bermain Peran Pada Pembelajaran IPS di Kelas II SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi Program Studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2012

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan metode bermain peran dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa pada materi kedudukan dan peran anggota keluarga melalui metode bermain peran pada pembelajaran IPS di kelas II SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa di kelas II SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. Sementara teknik analisis data yang digunakan yaitu kuantitatif dan kualitatif.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK), penelitian akan di hentikan jika telah tercapai kriteria ketuntasan belajar sebesar 70% dari jumlah keseluruhan subjek penelitian dengan rata-rata lebih dari 65. Subjek dalam penelitian ini adalah 23 siswa kelas II SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. Hasil belajar siswa diukur berdasarkan kriteria ketuntasan belajar perorangan.

Hasil penelitian pada siklus pertama menunjukkan bahwa pencapaian aspek pemahaman siswa belum menunjukkan seperti apa yang di harapkan. Sebab dari 23 siswa yang dikenai tindakan diperoleh data hasil pengamatan pada siklus I yakni 7 orang atau 30.43% yang sudah menguasai aspek yang ditentukan, dan pada siklus II meningkat secara signifikan menjadi 17 orang yang menguasai aspek pemahaman atau 73.91%.

Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa melalui penerapan metode bermain peran ini maka pemahaman belajar siswa akan meningkat, jika prosedur dalam penggunaan metode yang di berikan kepada siswa disajikan dalam bentuk menarik.

Kata Kunci : Pemahaman dan Metode Bermain Peran