

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode bermain peran, maka pemahaman belajar siswa tentang kedudukan dan peran anggota keluarga pada pembelajaran IPS di kelas II SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator kinerja yang ditetapkan yaitu dari siklus I memperoleh 30.43% hingga siklus II meningkat menjadi 73.91%. Kegiatan guru dan aktivitas siswa sesuai hasil observasi pada saat proses belajar mengajar yang mengalami kenaikan signifikan dari siklus I sampai siklus II.

Dengan demikian melalui metode bermain peran dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa pada materi kedudukan dan peran anggota keluarga di kelas II SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo.

1.2 Saran

Untuk perbaikan di masa yang akan datang, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- 1.2.1 Dalam upaya meningkatkan pemahaman belajar siswa pada pembelajaran IPS di SD, diharapkan guru dapat menerapkan metode bermain peran dalam setiap materi yang membutuhkan penggunaan metode ini.
- 1.2.2 Melalui metode bermain peran pada saat kita melaksanakan proses belajar mengajar dalam pembelajaran IPS di SD akan membantu siswa dalam memahami materi dengan tehnik penyajian yang menarik
- 1.2.3 Penelitian ini diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar sebagai sarana menggali pemahaman siswa.

