

ABSTRAK

Lilisandri Gani. 2012. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Kata-Kata Sendiri Melalui Cerita Guru Di kelas II SDN No.28 Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Ratnarnarti Pahrin, M.Pd. dan Pembimbing II, Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd., M.Pd.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan kata-kata sendiri melalui cerita guru di kelas II SDN No.28 Kota Selatan Kota Gorontalo dapat meningkat. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan kata-kata sendiri melalui cerita guru di kelas II SDN No.28 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian Tindakan Kelas (PTK). Langkah dalam penelitian ini yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa, dari 22 orang siswa yang dikenakan tindakan, 14 orang atau 63,63 % mampu berbicara dengan menggunakan kata-kata sendiri. Persentase ini meningkat pada siklus II. Dari 22 orang siswa yang dikenakan tindakan, 19 orang siswa atau 86,36 % mampu berbicara dengan menggunakan kata-kata sendiri.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan kata-kata sendiri melalui cerita guru di kelas II SDN No.28 Kota Selatan Kota Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Berbicara, Cerita.

ABSTRACT

Lilisandri Gani. 2012. *Improving the Student's Speaking Ability by Using Student's Own Words through Teacher's Stories at Second SDN 28 Kota Selatan, Kota Gorontalo. Skripsi. Primary Teacher Students Education Department, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The First Adviser is Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd. and the Second Adviser is Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd., M.Pd.*

The problem statement in this research formulated in the question is the student's ability by using student's own words through teacher's stories at Second SDN 28 Kota Selatan, Kota Gorontalo. Skripsi. Primary Teacher Students Education Department, Faculty of Education, State University of Gorontalo improved? The purpose of this research is to improve the Student's Speaking Ability by Using Student's Own Words through Teacher's Stories at Second SDN 28 Kota Selatan, Kota Gorontalo.

The method used in this research is the class action research. Which are consists of preparation phase, the implementation actions phase, monitoring phase and evaluation phase, the analysis phase and reflection.

The results show that in first cycle of the 22 students who imposed the action, 14 people or 63,63% able to speak using their own words. This percentage increased in the second cycle of the 22 students who imposed the action is 19 students or 86.36% are able to talk by using their own words.

It can be concluded that the student's speaking ability by using student's own word through teacher's stories at the second grade SDN 28 Kota Selatan, Kota Gorontalo, improved.

Keyword: to speak, stories.