

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan kata-kata sendiri melalui cerita guru dikelas II SDN No.28 Kota Selatan Kota Gorontalo meningkat.

1. Kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan kata-kata sendiri, di kelas II SDN No. 28 kota Selatan Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui cerita guru, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan, yakni: minimal dari seluruh siswa memperoleh nilai 70 dengan rincian perolehan sebagai berikut: Observasi awal dari 22 siswa, 7 orang siswa atau 31,81% yang memperoleh nilai diatas batas ketuntasan minimal, Dan 15 orang siswa atau 68,18% memperoleh nilai dibawah batas nilai ketuntasan yaitu 70. Dan siklus I dari 22 siswa, 14 orang siswa atau 63,63% mampu berbicara dengan menggunakan kata-kata sendiri, dan 8 orang siswa atau 36,36% tidak mampu berbicara menggunakan kata-kata sendiri. Sedangkan pada siklus II meningkat dari 22 siswa, 19 orang siswa atau 86,36% mampu berbicara dengan menggunakan kata-kata sendiri. Dan 3 orang siswa atau 13,64% tidak mampu berbicara menggunakan kata-kata sendiri.
2. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas ini sampai mencapai dua siklus karena pada siklus I kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan kata-kata sendiri melalui cerita guru belum mencapai indikator kinerja penelitian. Setelah diadakan refleksi, dan proses pembelajaran disempurnakan pada siklus II, maka kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan kata-kata sendiri ditingkatkan melalui cerita guru, sehingga indikator

keberhasilan penelitian terbukti. Oleh karena itu, hipotesis tindakan penelitian terbukti dan diterima.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa disarankan lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung sehingga dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan kata-kata sendiri.
2. Bagi guru disarankan untuk meningkatkan tujuan pembelajaran dan pengetahuan guru dalam cerita guru dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan kata-kata sendiri.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu faktor pendukung untuk lebih meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran disekolah.
4. Bagi peneliti dapat menambah wawasan dalam hal pengetahuan tentang penggunaan cerita guru.