

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Dalam penelitian ini penulis menarik simpulan sebagai berikut peningkatan pemahaman siswa, siklus I menunjukkan bahwa masih terdapat 17 orang siswa atau 58,62 % yang memperoleh nilai 70 kebawah dan yang tuntas mencapai nilai 70 ke atas diperoleh 12 orang siswa atau 41,37 % sedangkan daya serap mencapai 72,06 %. Setelah diadakan refleksi dan dilanjutkan dengan tindakan siklus II, menunjukkan nilai diperoleh nilai maksimal 70 ke bawah berjumlah 5 orang atau 17,24 %, Siswa yang memperoleh nilai 70 keatas 24 orang siswa atau 82,75 %, dan daya serap mencapai 82,93 %. Tindakan Siklus II nampak sekali terjadi peningkatan pemahaman belajar yang ditunjukkan. Artinya bahwa dengan menggunakan metode eksperimen pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA meningkat, dengan demikian hipotesis tindakan pada penelitian dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 1) Pemahaman mengenai penerapan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA diharapkan tidak hanya terbatas pada kerangka teoritisnya, tetapi yang diperlukan adalah bagaimana mengimplementasikan model tersebut dalam proses pembelajaran.

- 2) Guna meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran IPA, baik itu kelengkapan media ataupun kelengkapan penunjang sumber belajar IPA.
- 3) Diharapkan kepada guru dan orang tua siswa kiranya selalu memberikan dorongan kepada siswa agar mereka selalu termotivasi untuk melakukan kegiatan belajar secara mandiri, baik itu di rumah maupun di sekolah.

