

ABSTRAK

Lindawati Idrus. 2012. *Meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa Melalui Model Numbered Head Together pada siswa kelas 3 SDN 17 Kota Barat*. Skripsi, program S1 PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hj Sumarni Mohammad, S.Pd. M.Pd dan pembimbing II Dra Ratnarti Pahrin M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah, apakah kemampuan siswa membaca puisi di kelas 3 SDN 17 Kota Barat akan meningkat melalui Model Numbered Head Together?. penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca puisi melalui Model Numbered Head Together di Kelas 3 SDN 17 Kota Barat.

Pada Observasi awal siswa yang memperoleh nilai 6,5 ke atas yaitu berjumlah 5 orang dengan rata-rata kelas 55 %. Kemudian pada siklus I diperoleh bahwa kemampuan membaca siswa dengan Model Numbered Head Together belum memenuhi kriteria yang diharapkan. Dimana kemampuan siswa belum memuaskan dengan rata-rata 60% maka pembelajaran belum tuntas sehingga diadakan tindak lanjut ke siklus berikutnya. Pada pembelajaran siklus II sudah sebagian besar siswa dapat membaca puisi melalui Model Numbered Head Together di Kelas 3 SD memperoleh peningkatan yang lebih baik sebesar 80%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Puisi dengan menggunakan Model Numbered Head Together telah berhasil.

Kata kunci: Membaca, Puisi, Model Numbered Head Together