

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) di kelas III SDN 1 Lupoyo Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo pada mata pelajaran IPS materi jenis-jenis pekerjaan dengan menggunakan metode pemberian tugas, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya:

- a. Metode pemberian tugas sangat efektif digunakan pada materi jenis-jenis pekerjaan dalam mata pelajaran IPS di kelas III
- b. Penggunaan metode pemberian tugas dapat mengatasi kendala-kendala yang ditemukan pada hasil observasi awal, diantaranya kesulitan siswa memahami materi jenis-jenis pekerjaan dan rendahnya hasil belajar siswa.
- c. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari hasil observasi awal yaitu 43%, pada siklus I naik menjadi 57% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 93% dengan daya serap klasikal yaitu 74,46%.
- d. Meningkatnya kegiatan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode pemberian tugas.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

- a. Sekiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan dalam proses pembelajaran IPS materi jenis-jenis pekerjaan menggunakan metode pemberian tugas.
- b. Sekiranya penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti lainnya untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.
- c. Meskipun secara umum penelitian ini berjalan dengan lancar dan sukses, namun guru harus tetap mengupayakan untuk memperbaiki kelemahan-kelemahan dan mencari jalan keluarnya atas permasalahan yang terjadi sehingga tidak ada lagi siswa yang mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran.