

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif model *group investigation* dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi bebas pada siswa kelas V SDN No. 106 Kota Utara Kota Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

##### **5.2.1 Bagi Siswa**

Dengan pembelajaran kooperatif model *group investigation* diharapkan siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan mampu menulis sebuah puisi bebas.

##### **5.2.2 Bagi Guru.**

Dalam membelajarkan siswa, hendaknya guru memperhatikan penggunaan model pembelajaran. Pembelajaran kooperatif model *group investigation* dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi bebas .

##### **5.2.3 Bagi Sekolah**

Dengan penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi untuk menentukan kebijakan yang akan dilakukan sekolah ke depan berkaitan dengan peningkatan kualitas proses pembelajaran.

#### 5.2.4 Bagi Peneliti

Pembelajaran kooperatif model group investigation merupakan salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi bebas. Untuk penelitian lebih lanjut diharapkan peneliti melakukan penelitian ini dengan model pembelajaran lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*, Depdiknas, Dikti, Jakarta.  
 BSNP. 2007. *Standar Isi KTSP*. Jakarta: Depdiknas.
- Artzt, A.F., & Newman, C.M., 1990, *Cooperative Learning. Mathematics Teacher*, 83 (6) 448-452.
- Ahira, Anne. *Belajar Menulis Puisi Arkostik*, artikel (online), (<http://www.anneahira.com/taufik-ismail.htm>).
- Aning. 2008. *Puisi arkostik*, (<http://aningpuisi.blogspot.com/>)
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kurikulum 2004 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2004*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum 2006, Standar Kompetensi Mata pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta:
- Departemen Pendidikan Nasional. Jabrohim, dkk. 2001. *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka
- Gufron. 2008. *Puisi Arkostik "Kebersamaan Kita"*, tulisan, (online), ([http://media.sastra.com/puisi/493/kebersamaan\\_kita](http://media.sastra.com/puisi/493/kebersamaan_kita))
- Hariadi, 1996/1997, *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*, Jakarta, Ditjen Dikti.
- Lie, Anita, 2002. *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta; PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lundgren, L., 1994. *Cooperative Learning in The Sciences Class Room*, New York; Glenco Mc Milan/Mc Graw Hill.
- Nurgiyantoro, Burhan. 1986. *Penelitian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Pradopo. 2002. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.

- Pradopo, Rachmat Djoko. 2005. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Slavin, R.E. 1995, *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston Allyn and Bacon.
- Sutikno.2003 *Media Pembelajaran Bahasa*. Klaten: Intan Pariwara.
- Sudiby, Arief. 2008. *Teknik Menulis Puisi Arkostik*. (online), ([http://republikpuisireeve.blogspot.com/2008/04/teknik-menulis-puisi-akrostik\\_02.html](http://republikpuisireeve.blogspot.com/2008/04/teknik-menulis-puisi-akrostik_02.html))
- Tarigan, Henri Guntur. 2008. *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Utami, Retno. 2009. *Menulis puisi dengan cara menguraikan nama diri*, (online), ([http://menulispuisi.Retno\\_Utami](http://menulispuisi.Retno_Utami)).
- Waluyo. Herman. J . 2003. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: PT BPF.
- Waluyo, Herman. J. 2005. *Apresiasi Puisi untuk Pelajar dan Mahasiswa*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.