

## **BAB V**

### **P E N U T U P**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka kesimpulan dari hasil penelitian ini, yaitu:

- a. Dengan menggunakan model *in and out cycle* dalam pembelajaran, maka pemahaman siswa pada di kelas 4 MIM Tapadaa Biyongan Kabupaten Gorontalo akan meningkat.
- b. Meningkatkan pemahaman siswa pada pelajaran PKn melalui penggunaan model *in and out cycle*, hal tersebut jelas terlihat jelas dari hasil yang diperoleh siswa pada pelaksanaan penelitian ini, di mana pada observasi awal kemampuan membaca siswa 50% meningkat menjadi 64% pada siklus I, 81% pada siklus II.
- c. Berdasarkan hal-hal yang telah dikemukakan di atas, maka hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa: “Jika guru menggunakan model *Out And In Cycle*, maka pemahaman siswa pada pelajaran PKN di kelas 4 MIM Tapadaa Biyongan Kabupaten Gorontalo akan meningkat, dapat diterima”.

#### **5.2 Saran**

Sesuai dengan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa hal yang menjadi saran, yaitu:

- a. Pelaksanaan pembelajaran PKn melalui model *in and out cycle*, merupakan salah satu model pembelajaran yang berpengaruh positif terhadap pemahaman siswa sehingga diharapkan agar penggunaan model ini dapat dilanjutkan dan terus dikembangkan.
- b. Diharapkan kepada guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas, agar dapat mengetahui kelemahan-kelemahan yang ditemui dalam proses pembelajaran.

Kepada semua pihak terkait utamanya kepala sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan moril dan materil kepada guru-guru untuk dapat melakukan penelitian tindakan kelas di sekolah, untuk peningkatan kualitas pembelajaran.