

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka penulis dapat menyimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas guna meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SDN 1 Lamu Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo dikatakan berhasil. Dalam penelitian ini, indikator kinerja yang ditetapkan peneliti yaitu minimal 75 % dari setiap aspek penilaian yang diamati memperoleh kategori mampu Adapun hasil penelitian dengan membelajarkan siswa menulis karangan narasi melalui media diperoleh nilai rata-rata persentase pada kategori mampu pada keempat aspek yaitu mencapai 55,36 % pada siklus I, kemudian pada siklus II meningkat menjadi 86,60 %.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dan pengalaman penulis dalam penelitian ini maka dapat diberikan beberapa saran diantaranya.

1. Untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis karangan, guru dapat menggunakan media gambar sebagai penunjang dalam menghadirkan imajinasi dan daya pikir siswa.
2. Dalam membelajarkan siswa menulis karangan terutama pada siswa sekolah dasar kelas rendah, penggunaan media gambar sangat diperlukan oleh siswa karena tanpa gambar, daya tarik siswa untuk sangat kurang. Hal

ini disebabkan karena tanpa adanya gambar akan terasa kurang menarik. Bukan hanya dalam kegiatan menulis, dalam membaca teks pula seperti teks cerita anak siswa sangat membutuhkan gambar yang ada kaitannya dengan teks yang dibacanya.