

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model STAD pemahaman tentang materi pentingnya semangat kerja pada siswa kelas III SDN No. 27 Duingi Kota Gorontalo meningkat, hal ini dapat ditunjukkan oleh kegiatan pada siklus I dan II pemahaman belajar yang dicapai 33 orang siswa dalam pelaksanaan tindakan pada siklus I dan II sudah menunjukkan hasil yang diharapkan karena siswa yang mendapatkan nilai 75 keatas .

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan dalam tugas akhir ini yaitu:

1. Untuk sekolah, memperhatikan manfaat yang diberikan dalam pembelajaran, maka sebaiknya model STAD tidak hanya diterapkan pada satu mata pelajaran tertentu tetapi sangat perlu dikembangkan pada semua mata pelajaran yang lainnya baik yang bersifat noneksakta maupun eksakta.
2. Diharapkan kepada guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.
3. Untuk siswa, penerapan model STAD ini diupayakan dapat meningkatkan mutu pendidikan dan mekanisme pengajaran Dalam proses pembelajaran IPS dan dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa.

4. Untuk peneliti, pemahaman tentang pentingnya semangat kerja pada pembelajaran IPS melalui model STAD tidak hanya terbatas pada kerangka teoritisnya, tetapi gurulah yang berperan untuk dapat memberikan stimulus. Karena itu, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pengkajian penelitian berikutnya sehingga memiliki informasi dan pemahaman yang komprehensif mengenai pembelajaran yang menggunakan model STAD.