

ABSTRAK

Melawati Silogu. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menjawab Pertanyaan Melalui Teks Bacaan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make a Match* di kelas V SDN NO 83 Kota Tengah, Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy. Triyanty. Pulukadang, S.Pd, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan “ Apakah Hasil Belajar Siswa Menjawab Pertanyaan Melalui Teks Bacaan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* di Kelas V SDN No 83 Kota Tengah Kota Gorontalo Dapat Meningkatkan ?”. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa menjawab pertanyaan melalui teks bacaan dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* di kelas V SDN NO 83 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan teks bacaan tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 56,25% menjadi 87,5% atau rata-rata kelas 65,62 menjadi 80,6.

Kesimpulan penelitian ini bahwa hasil belajar siswa menjawab pertanyaan melalui teks bacaan dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* di kelas V SDN No 83 Kota Tengah Kota Gorontalo dinyatakan efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Teks Bacaan, Model Pembelajaran *Make a Match*