

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif *make a mach* dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran PKn khususnya materi hak dan kewajiban di kelas I SD Laboratorium UNG. Tingkat pemahaman siswa pada tahap observasi awal 20 siswa (70 %) yang menunjukkan pemahaman rendah dan 30% atau 8 siswa yang menunjukkan pemahaman yang tinggi.

Pada siklus I pemahaman siswa untuk 4 aspek yaitu aspek memahami konsep 10 orang atau 35,7%, aspek ketepatan memasang gambar hanya 53,6%, aspek ketiga mampu menceritakan isi gambar juga 53,6% serta aspek yang keempat 60,7%. Sedangkan pada siklus II untuk aspek pertama 82,2%, atau 23 orang, aspek kedua dan keempat mengalami peningkatan yang sangat signifikan yaitu 100% dicapai oleh keseluruhan siswa dan aspek ketiga mencapai 85,7% atau 24 orang.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran yaitu model *make a mach* hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu model dalam pembelajaran PKn karena secara riil dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam memahami materi hak dan kewajiban. Selain itupula perlu adanya bimbingan secara rutin kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran ini sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan model ini serta perlu adanya

dukungan fasilitas pembelajaran PKn yang refresentatif guna mendukung implementasi penggunaan model pembelajaran *make a macth* dalam pembelajaran.