

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa media kubus satuan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menemukan rumus volume balok melalui media kubus satuan pada siswa kelas VSD Laboratoium UNG Kota Selatan Kota Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

##### **5.2.1. Bagi Siswa**

Diharapkan kepada siswa untuk belajar lebih giat dan aktif dengan pengalaman yang diperoleh melalui media kubus satuan dan mengembangkan berpikir kritis.

##### **5.2.2. Bagi Guru**

Diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran matematika. Karena pada dasarnya menjadi seorang guru tidak semudah yang kita bayangkan . Guru bukan hanya sebagai pengajar saja tapi sebagai pendidik, pamong, innovator, fasilitator, untuk mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki siswa dalam mencapai tujuan pendidikan.

### 5.2.3. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat menyediakan berbagai jenis media pembelajaran sebagai upaya untuk memudahkan pelayanan pendidikan di sekolah dalam melaksanakan proses pembelajaran.

### 5.2.4. Bagi Peneliti

Mengharapkan penggunaan media pembelajaran dapat dikembangkan lebih lanjut dan dilakukan penelitian dengan topik bahasan pelajaran yang lain dalam pelajaran matematika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin.2010. [http://arifin-penelitian.blogspot.com/2010/05/meningkatkan-pemahaman-konsep\\_29.html](http://arifin-penelitian.blogspot.com/2010/05/meningkatkan-pemahaman-konsep_29.html).diakses pada tanggal 12 januari.
- Budhayanti, Clara Ika Sari,dkk.2009.*Pemecahan Matematika 3 SKS*.direktorat tinggi departemen pendidikan Nasional
- Blacks, dkk.2009. *PTK Itu Mudah*.Jakarta : Bumi Aksara
- Corte, D. 2009. *PTK Itu Mudah*.Jakarta : Bumi Aksara
- Ensiklopedia Matematika Anak.2008.*Mari Berbicara Matematika (Bangun Ruang)*.riky grsfis
- Ghozali, M.2005.*Rahasia Cerdas Matemstika*.surabaya:Amelia
- <http://www.docstoc.com/docs/25371693/PEMANFAATAN-ALAT-PERAGA-MATEMATIKA-DALAM-PEMBELAJARAN>
- <http://planetmatematika.blogspot.com/>
- Milman.2011.<http://milmanyusdi.blogspot.com/2011/07/pengertiankemampuan.html?z#!/2011/07/pengertian-kemampuan.htmls>. diakses pada tanggal 7 februari.
- Hudojo, H. 2003.*Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*.Malang : UNM
- Ingridwati, kurnia,dkk. 2007. *Perkembangan belajar Peserta Didik*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Nasional
- Kown, Harry C Mc. 2009. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*.Jakarta : Bumi Aksara
- Luhan, Marshall Mc.2002. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*.Jakarta : Bumi Aksara
- Mulyati, Yati Sari. 2005. *Intisari Matematika untuk SD Kelas 4,5, dan 6*. Bandung: Pustaka Sari
- Muslich,Mansur.2009.*Melaksanakan PTK Itu Mudah*.Jakarta : Bumi Aksara
- Robbin.2007. <http://milmanyusdi.blogspot.com/2011/07//pengertiankemampuan.html?z#!.2011/07/pengertian-kemampuan.htmls>.diakses pada tanggal 7 februari
- Shikabiden. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*.Jakarta : Bumi Aksara
- Tentor dari UGM dan UNY.2009.*Buku Sakti Materi + rumus lengkap 4,5,6 SD*. Jakarta : PT. Suka Buku

Whanlaba.2012.<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/225604-pengertian-kemampuan-siswa/#ixzz1m3cUyKVe>.diakses pada tanggal 9 februari.

Zain, mohammad.2011.<http://milmanyusdi.blogspot.com/2011/07/pengertian-kemampuan.html?z#!.2011/07/pengertian-kemampuan.htmls>.diakses pada tanggal 7 februari.

lampiran 1

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I**

Nama Sekolah : SD Laboratorium UNG

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : V (lima)

Hari / Tanggal : Selasa / 15 Mei 2012

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

**A. Standar Kompetensi**

Menghitung volume kubus dan balok dan menggunakannya dalam pemecahan masalah

**B. Kompetensi Dasar**

Menghitung volume kubus dan balok

**C. Indikator**

- Menemukan rumus volume balok
- Menuliskan rumus volume balok dengan mengamati media kubus satuan

**D. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa mampu menemukan rumus volume balok
- Siswa mampu menuliskan rumus volume balok dengan mengamati media kubus satuan

**E. Materi Pokok**

Volume balok

Volume atau bisa juga disebut kapasitas adalah penghitungan seberapa banyak ruang yang bisa ditempati dalam suatu objek. Objek itu bisa berupa benda yang beraturan ataupun benda yang tidak beraturan

Balok adalah suatu benda ruang yang dibatasi oleh 6 daerah persegi panjang. Dimana setiap sisi persegi panjang berimpit dengan tepat satu sisi

persegi panjang yang lain dan persegi panjang yang sehadap adalah kongruen.

Jadi volume balok adalah banyaknya satuan volume yang mengisi balok.

Rumus volume balok adalah

$$\text{Volum Balok} = p \times l \times t$$

#### F. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Guru menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa didepan kelas
- Tanya jawab : Tanya jawab antara siswa dan guru mengenai materi pelajaran
- Penugasan : Guru memberikan tugas kepada siswa kemudian menjawabnya
- Diskusi : Siswa di bagi dalam beberapa kelompok

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

##### a) Kegiatan Awal (10 menit)

- Memberi salam
- Mengecek kehadiran siswa
- Berdo'a
  
- Apresepsi  
"menanyakan benda-benda yang ada di sekitar siswa yang berbentuk bangun ruang balok"
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

##### b) Kegiatan Inti (50 menit)

###### Eksplorasi

- Siswa menerima informasi singkat dari guru tentang materi volume balok
- Guru menjelaskan media kubus satuan serta menemukan rumus volume balok melalui media kubus satuan

###### Elaborasi

- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai volume balok
- Guru memperkenalkan kepada siswa media kubus satuan serta menjelaskan media kubus satuan tersebut

- Tanya jawab anrata siswa dan guru mengenai materi pelajaran
- Guru merespon pertanyaan dari siswa
- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok
- Tiap kelompok dibagikan media kubus satuan dan LKS
- Siswa mengamati media kubus satuan kemudian dengan media kubus satuan tersebut siswa menemukan rumus volume balok
- Secara berkelompok siswa mengerjakan soal yang ada pada LKS

#### Konfirmasi

- Guru memperbaiki jawaban siswa yang salah

#### c) Kegiatan akhir (10 menit)

- Refleksi baik siswa dan guru terhadap kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan
- Guru memberikan pekerjaan rumah kepada siswa
- Memberikan motivasi kepada siswa agar mengulangi materi yang telah dibahas di rumah

### H. Media / Sumber Belajar

#### a. Media Belajar

Kubus satuan

#### b. Sumber Belajar

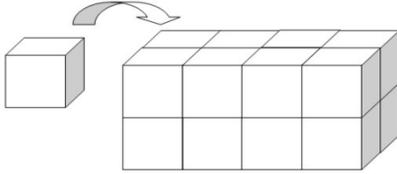
- silabus
- Buku matematika untuk kelas V SD

### I. Penilaian

- Tertulis
- Lisan

### Evaluasi

1. Temukan rumus volume balok berikut ini !



Gambar 4. Beberapa kubus satuan

2. Gambarlah bentuk balok jika diketahui
  - a. Panjang = 6 kubus satuan, lebar = 3 kubus satuan, dan tinggi = 2 kubus satuan
  - b. Panjang 5 kubus satuan, lebar 2 kubus satuan, dan tinggi = 4 kubus satuan

### Jawaban

1.  $p = 4$  kubus satuan  
 $l = 2$  kubus satuan  
 $t = 2$  kubus satuan

2. a.

b

Gorontalo, Mei 2012

Mengetahui

**Pengamat**

**Peneliti**

**Maimun Kasim, S.Pd**

**Milawati Bakung**

Lampiran 2

**Lembar Observasi  
Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus 1**

**Nama guru** : Milawati Bakung  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi** : Volume Balok  
**Kelas/Semester** : V / 2

Petunjuk pengisian :

- Memberikan tanda ceklist ( √ ) sesuai dengan hasil observasi Bapak/Ibu.
- Tuliskan komentar Bapak/Ibu mengenai pembelajaran yang dilaksanakan guru.

NO.	Unsur-unsur yang diobservasi	Kriteria Nilai				Ket.
		SB	B	C	K	
1	Kemampuan siswa dalam penguasaan materi		√			
2	Kemampuan menyelesaikan tugas secara individu			√		
3	Keaktifan menyelesaikan tugas			√		
4	Kemampuan siswa mengemukakan pendapat			√		
5.	Keberanian bertanya			√		
6	Ketepatan dan kecepatan dalam menyelesaikan soal		√			
7	Kemampuan menemukan rumus volume balok		√			
8	Keaktifan dalam kelompok			√		
Jumlah			3	5		
Persentase ( % )			37,5%	62,5%		

Keterangan :

- SB = Sangat Baik
- B = Baik

C = Cukup  
K = Kurang

Gorontalo, juli 2012

**Peneliti**

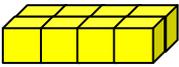
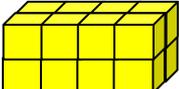
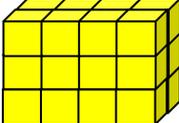
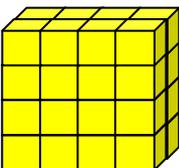
**Milawati Bakung**

Lampiran 3

LKS SIKLUS I

**LKS**  
**(Lembar Kerja Siswa)**

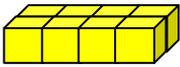
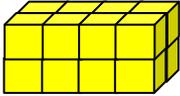
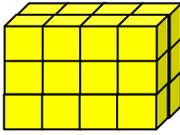
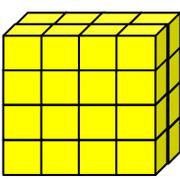
Isilah titik-titik yang ada di dalam kolom berikut ini

No	Gambar	Banyak lanis	Volume	Ukuran			$p \times l \times t$
				$p$	$l$	$t$	
1		1	8	4	2	1	8
2		2	...	...	...	...	...
3		3	...	...	...	...	...
4		4	...	...	...	...	...
			...	...	...	...	...
			...	...	...	...	...

Lmpiran 4

**JAWABAN LKS**  
**(Lembar Kerja Siswa)**

Isilah titik-titik yang ada di dalam kolom berikut ini

No	Gambar	Banyak lapis	Volume	Ukuran			$p \times l \times t$
				$p$	$l$	$t$	
1		1	8	4	2	1	8
2		2	16	4	2	2	16
3		3	24	4	2	3	24
4		4	32	4	2	4	32
			...	...	...	...	...
			...	...	...	...	...

lampiran 5

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II**

Nama Sekolah : SD Laboratorium UNG

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : V (lima)

Hari / Tanggal : Selasa / 15 mei 2012

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

**J. Standar Kompetensi**

Menghitung volume kubus dan balok dan menggunakannya dalam pemecahan masalah

**K. Kompetensi Dasar**

Menghitung volume kubus dan balok

**L. Indikator**

- Menemukan rumus volume balok
- Menuliskan rumus volume balok dengan mengamati media kubus satuan

**M. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa mampu menemukan rumus volume balok
- Siswa mampu menuliskan rumus volume balok dengan mengamati media kubus satuan

**N. Materi Pokok**

Volume balok

Volume atau bisa juga disebut kapasitas adalah penghitungan seberapa banyak ruang yang bisa ditempati dalam suatu objek. Objek itu bisa berupa benda yang beraturan ataupun benda yang tidak beraturan

Balok adalah suatu benda ruang yang dibatasi oleh 6 daerah persegi panjang. Dimana setiap sisi persegi panjang berimpit dengan tepat satu sisi

persegi panjang yang lain dan persegi panjang yang sehadap adalah kongruen.

Jadi volume balok adalah banyaknya satuan volume yang mengisi balok.

Rumus volume balok adalah

$$\text{Volum Balok} = p \times l \times t$$

#### O. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Guru menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa didepan kelas
- Tanya jawab : Tanya jawab antara siswa dan guru mengenai materi pelajaran
- Penugasan : Guru memberikan tugas kepada siswa kemudian menjawabnya
- Diskusi : Siswa di bagi dalam beberapa kelompok

#### P. Langkah-langkah Pembelajaran

##### d) Kegiatan Awal (10 menit)

- Memberi salam
- Mengecek kehadiran siswa
- Berdo'a
  
- Apresepsi  
"menanyakan benda-benda yang ada di sekitar siswa yang berbentuk bangun ruang balok"
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

##### e) Kegiatan Inti (50 menit)

###### Eksplorasi

- Siswa menerima informasi singkat dari guru tentang materi volume balok
- Guru menjelaskan media kubus satuan serta menemukan rumus volume balok melalui media kubus satuan

###### Elaborasi

- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai volume balok
- Guru memperkenalkan kepada siswa media kubus satuan serta menjelaskan media kubus satuan tersebut

- Tanya jawab anrata siswa dan guru mengenai materi pelajaran
- Guru merespon pertanyaan dari siswa
- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok
- Tiap kelompok dibagikan media kubus satuan dan LKS
- Siswa mengamati media kubus satuan kemudian dengan media kubus satuan tersebut siswa menemukan rumus volume balok
- Secara berkelompok siswa mengerjakan soal yang ada pada LKS

#### Konfirmasi

- Guru memperbaiki jawaban siswa yang salah

#### f) Kegiatan akhir (10 menit)

- Refleksi baik siswa dan guru terhadap kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan
- Guru memberikan pekerjaan rumah kepada siswa
- Memberikan motivasi kepada siswa agar mengulangi materi yang telah dibahas di rumah

### Q. Media / Sumber Belajar

#### c. Media Belajar

Kubus satuan

#### d. Sumber Belajar

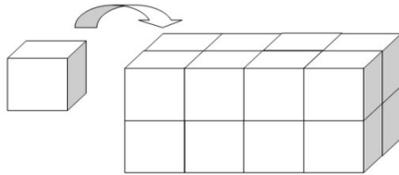
- silabus
- Buku matematika untuk kelas V SD

### R. Penilaian

- Tertulis
- Lisan

### Evaluasi

3. Temukan rumus volume balok berikut ini !



Gambar 4. Beberapa kubus satuan

4. Gambarlah bentuk balok jika diketahui

- c. Panjang = 6 kubus satuan, lebar = 3 kubus satuan, dan tinggi = 2 kubus satuan
- d. Panjang 5 kubus satuan, lebar 2 kubus satuan, dan tinggi = 4 kubus satuan

### Jawaban

3.  $p = 4$  kubus satuan  
 $l = 2$  kubus satuan  
 $t = 2$  kubus satuan

4. a.

b.

Gorontalo, Mei 2012

Mengetahui

**Pengamat**

**Peneliti**

**Maimun Kasim, S.Pd**

**Milawati Bakug**

Lampiran 6

**Lembar Observasi**  
**Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus 1I**

**Nama guru** : Milawati Bakung  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi** : Volume Balok  
**Kelas/Semester** : V / 2

Petunjuk pengisian :

- Memberikan tanda ceklist (  $\checkmark$  ) sesuai dengan hasil observasi Bapak/Ibu.
- Tuliskan komentar Bapak/Ibu mengenai pembelajaran yang dilaksanakan guru.

NO.	Unsur-unsur yang diobservasi	Kriteria Nilai				Ket.
		SB	B	C	K	
1	Kemampuan siswa dalam penguasaan materi	$\checkmark$				
2	Kemampuan menyelesaikan tugas secara individu	$\checkmark$				
3	Keaktifan menyelesaikan tugas	$\checkmark$				
4	Kemampuan siswa mengemukakan pendapat		$\checkmark$			
5.	Keberanian bertanya	$\checkmark$				
6	Ketepatan dan kecepatan dalam menyelesaikan soal		$\checkmark$			
7	Kemampuan menemukan rumus volume balok	$\checkmark$				
8	Keaktifan dalam kelompok		$\checkmark$			
Jumlah		5	3			
Persentase ( % )		62,5%	37,5%			

Keterangan :

- SB = Sangat Baik
- B = Baik

- C = Cukup
- K = Kurang

Gorontalo, juli 2012

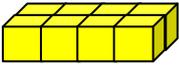
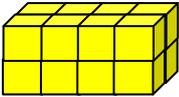
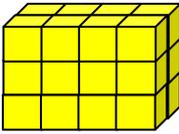
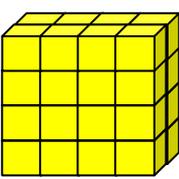
**Peneliti**

**Milawati Bakung**

Lampiran 7

**LKS**  
**(Lembar Kerja Siswa) Siklus II**

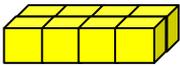
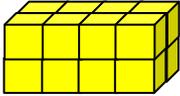
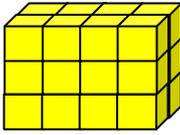
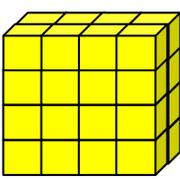
Isilah titik-titik yang ada di dalam kolom berikut ini

No	Gambar	Banyak lanis	Volume	Ukuran			$p \times l \times t$
				$p$	$l$	$t$	
1		1	8	4	2	1	8
2		2	...	...	...	...	...
3		3	...	...	...	...	...
4		4	...	...	...	...	...
			...	...	...	...	...
			...	...	...	...	...

Lmpiran 8

**JAWABAN LKS  
(Lembar Kerja Siswa) siklus II**

Isilah titik-titik yang ada di dalam kolom berikut ini

No	Gambar	Banyak lapis	Volume	Ukuran			$p \times l \times t$
				$p$	$l$	$t$	
1		1	8	4	2	1	8
2		2	16	4	2	2	16
3		3	24	4	2	3	24
4		4	32	4	2	4	32
			...	...	...	...	...
			...	...	...	...	...

Lampiran 9

Hasil Kemampuan Menemukan Rumus Volume Balok Melalui Media Kubus  
Satuan Pada Siswa Kelas V SD Laboratorium UNG pada siklus I

No	Nama Siswa	Aspek Yang di Nilai					
		Kemampuan siswadalam menemukan rumus volume balok		Kemampuan siswadalam menggunakna media		Kemampuan siswa dalam menemukan rumus volume balok melalui media	
		Mampu	Tidak Mampu	Mampu	Tidak Mampu	Mampu	Tidak Mampu
1	Aditya algifari B		√	√		√	
2	Alya Safira Irtiqal	√		√		√	
3	Amalia Amanda A	√			√		√
4	Amalia Mohamad		√	√		√	
5	Anatasya P Musa	√			√	√	
6	Andi M Reyhan A		√		√		√
7	Aqila Lutfiah M T	√		√		√	
8	Fadilah A P		√		√		√
9	Ferhat Alamri	√		√		√	
10	Gladies H Bochari		√		√		√
11	Jihan A B	√			√		√
12	Moh. Ilhmasyah P		√	√		√	
13	Gerald Nayoan		√		√		√
14	Muhammad A P y	√			√	√	
15	Muchlis Alfajrin		√	√			√
16	Muh. Nabil P U	√			√	√	
17	Nur Syafiah S	√		√			√
18	Pascal Olil		√		√		√
19	Rahmatiya S	√		√		√	
20	Salma Inayah		√		√		√
21	Silvani Nur R L		√		√	√	
Jumlah		10	11	9	12	11	10
Persentase		47,61%	52,38 %	42,85 %	57,14 %	52,38 %	47,61%

Lampiran 10

Hasil Pengamatan Kemampuan Menemukan Rumus Volume Balok Melalui Media Kubus Satuan Pada Siswa Kelas V SD Laboratorium UNG pada siklus I

No	Nama Siswa	Aspek Yang di Nilai					
		Kemampuan siswadalam menemukan rumus volume balok		Kemampuan siswadalam menggunakna media		Kemampuan siswa dalam menemukan rumus volume balok melalui media	
		Mampu	Tidak Mampu	Mampu	Tidak Mampu	Mampu	Tidak Mampu
1	Aditya algifari B	√		√		√	
2	Alya Safira Irtiqal	√		√		√	
3	Amalia Amanda A	√			√		√
4	Amalia Mohamad		√	√		√	
5	Anatasya P Musa	√		√		√	
6	Andi M Reyhan A	√			√		
7	Aqila Lutfiah M T	√		√		√	
8	Fadilah A P	√		√		√	
9	Ferhat Alamri	√		√		√	
10	Gladies H Bochari	√		√		√	√
11	Jihan A B	√		√		√	
12	Moh. Ilhmasyah P	√		√		√	
13	Gerald Nayoan	√		√			
14	Muhammad A P y	√		√		√	
15	Muchlis Alfajrin	√		√		√	
16	Muh. Nabil P U	√		√		√	
17	Nur Syafiah S	√		√		√	
18	Pascal Olil		√				
19	Rahmatiya S	√		√		√	
20	Salma Inayah		√				
21	Silvani Nur R L	√		√		√	
Jumlah		18	3	19	2	19	2
Persentase		85,71 %	14,28 %	90,47 %	9,52 %	90,47 %	9,53%

Lampiran 11

Hasil Pengamatan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Siklus I

No	Indikator/Aspek Yang Diamati	Kualifikasi	
		P1	P2
<b>I</b>	<b>PRA PEMBELAJARAN</b>		
1	Mempersiapkan siswa untuk belajar	√	√
2	Melakukan kegiatan apersepsi	√	√
<b>II</b>	<b>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b>		
A	Penguasaan materi pembelajaran		
3	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	√
4	Mengaitkan materi dengan pengetahuan yang lain yang relevan	√	√
5	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hirarki belajar dan karakteristik siswa	√	√
6	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	√	√
B	Pendekatan / strategi pembelajaran		
7	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa	√	√
8	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	√
9	Menguasai kelas	√	
10	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	√	
11	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	√	√
12	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	√	√
C	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran		
13	Menggunakan media secara efektif dan efisien	√	√
14	Menghasilkan pesan yang menarik	√	√
15	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	√	√

D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara ketertiban siswa		
16	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	√
17	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	√	√
18	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√	
E	Penilaian proses dan hasil belajar		
19	Memantau kemajuan belajar selama proses	√	√
20	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	√	√
F	Penggunaan bahasa		
21	Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik, dan benar	√	√
22	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	√	√
<b>III</b>	<b>PENUTUP</b>		
23	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	√	√
24	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan atau tugas sebagai bahan remedi/pengayaan	√	√
Total		24	21
Persentase		100%	87,5%

Lampiran 11

Hasil Pengamatan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Siklus II

No	Indikator/Aspek Yang Diamati	Kualifikasi	
		P1	P2
<b>I</b>	<b>PRA PEMBELAJARAN</b>		
1	Mempersiapkan siswa untuk belajar	√	√
2	Melakukan kegiatan apersepsi	√	√
<b>II</b>	<b>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b>		
A	Penguasaan materi pembelajaran		
3	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	√
4	Mengaitkan materi dengan pengetahuan yang lain yang relevan	√	√
5	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hirarki belajar dan karakteristik siswa	√	√
6	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	√	√
B	Pendekatan / strategi pembelajaran		
7	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa	√	√
8	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	√
9	Menguasai kelas	√	√
10	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	√	√
11	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	√	√
12	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	√	√
C	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran		
13	Menggunakan media secara efektif dan efisien	√	√
14	Menghasilkan pesan yang menarik	√	√
15	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	√	√

D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara ketertiban siswa		
16	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	√
17	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	√	√
18	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√	
E	Penilaian proses dan hasil belajar		
19	Memantau kemajuan belajar selama proses	√	√
20	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	√	√
F	Penggunaan bahasa		
21	Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik, dan benar	√	√
22	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	√	√
<b>III</b>	<b>PENUTUP</b>		
23	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	√	√
24	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan atau tugas sebagai bahan remidi/pengayaan	√	√
	Total	24	21
	persentase	100%	87,5%

Lampiran dokumentasi siklus I dan II

Bimbingan dalam diskusi







## **CURICULUM VITAE**

### **A. Identitas**

Nama : Milawati Bakung

Nim : 151 408 154

Tempat Tanggal Lahir : Kotamobagu, 20 November 1990

Angkatan : 2008 / 2009

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : PGSD

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Perum. Latoro kel. Kayubulan kec. Limboto Kab. Gorontalo

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. SDN 3 Tanoyan Utara Kec. Lolayan Kab. Bolaang Mongondow
2. MTS Darul ULum Kec. Kotamobagu Timur Kota Kotamobagu
3. MAN Kotamobagu Kec. Kotamobagu Timur Kota Kotamobagu
4. Mahasiswa S1 PGSD Universitas Negeri Gorontalo (UNG) Tahun 2012