

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

- 1) Penggunaan metode bermain kartu kata ternyata dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan pada siswa kelas I SDN 10 Kota Barat Kota Gorontalo, yakni dari 14 % pada kegiatan observasi awal, tanpa menggunakan metode bermain kartu kata, meningkat menjadi 27 % pada kegiatan siklus I dengan menggunakan metode bermain kartu kata dengan tiga aspek yang diamati, dari hasil kegiatan siklus I di refleksi dan disimpulkan untuk diadakannya tindakan perbaikan pada siklus II memperoleh hasil peningkatan kemampuan membaca siswa hingga mencapai 79 %.
- 2) Penggunaan metode bermain kartu kata telah memberi implikasi dalam memacu peningkatan hasil capaian siswa yang terlihat dari data yang disajikan pada siklus I dan II dimana untuk siklus I capaian siswa untuk persentase ketuntasan baru mencapai 36 % pada siklus II meningkat hingga mencapai 82 %.
- 3) Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada dua siklus, dengan menyempurnakan hal-hal yang terdapat pada siklus I, maka kemampuan siswa dalam membaca permulaan mengalami peningkatan yang bermakna

dan dinyatakan berhasil, sehingga dapat dikatakan hipotesis yang telah diajukan diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan saran yaitu Perlu adanya komitmen yang tinggi dari para guru khususnya kelas rendah untuk selalu menggunakan metode bermain kartu kata dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca pada pembelajaran bahasa Indonesia yang disajikan.