

ABSTRAK

Mualif Murtadho. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) Di Kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1-PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan lingkungan melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Siswa kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo yang menjadi subjek dalam penelitian ini berjumlah 23 orang yang terdiri dari 9 orang siswa putra dan 13 siswa putri. Kriteria keberhasilan penelitian ini adalah (1) minimal 75% dari seluruh aspek kegiatan guru dan siswa yang diamati mencapai target (2) minimal 85% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 6,9 ke atas dengan daya serap rata-rata 69%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo tahun pelajaran 2011/2012 pada pelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 69,57% menjadi 91,31% atau rata-rata kelas 7,413 menjadi 8,543. Berdasarkan data hasil penelitian tersebut, maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya, yaitu “jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), maka hasil belajar siswa pada materi perubahan lingkungan di SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo akan meningkat”.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, Perubahan Lingkungan, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT)

ABSTRACT

Mualif Murtadho. 2012. increase result learns student in environment change matter passes co-operative study model Numbered Heads Together (NHT) at class IV SDN 28 Cities South City Gorontalo. Skripsi, Study Program S1-PGSD School teacher Education Direction Base, Education Science Faculty, Country University Gorontalo. Guide I, Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd And Guide II Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd

This class action watchfulness aim increases result learns student in environment change matter passes type co-operative study model use Numbered Heads Together (NHT). Class student IV SDN 28 cities south city Gorontalo that be subjek in this watchfulness numbers 23 person consist of 9 son students and 13 daughter students. This watchfulness success criteria (1) minimal 75% from entire teacher activity aspects and student that watched to achieve target (2) minimal 85% student that is hitted action gets value 6,9 to on with power adsorbs average 69%. watchfulness result show that pass use type co-operative study model Numbered Heads Together can increase result learn class student IV SDN 28 cities south city Gorontalo school year 2011/2012 in lesson IPA. this matter visible from result learn student that experience enhanced from my cycle to cycle ii that is from 69,57% is 91,31% or average class 7,413 be 8,543. based on watchfulness result data, so action hypothesis uji the truth, that is" if teacher uses type co-operative study model Numbered Heads Together (NHT), so result will learn student in environment change matter at SDN 28 cities south city Gorontalo will increase".

Keyword : Result learns student, environment change, type co-operative study model Numbered Heads Together (NHT)