

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam proses belajar mengajar khususnya pada materi perubahan lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. Hal ini dapat ditunjukkan pada hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 69,57% dan pada siklus II mencapai 91,31%.

5.2 Saran

Pelaksanaan penelitian ini kiranya menjadi acuan bagi guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA, dan hendaknya hasil penelitian ini menjadi informasi bagi guru kelas di SD khususnya pada mata pelajaran IPA dalam upaya meningkatkan keaktifan dan keterlibatan siswa pada proses belajar mengajar melalui model pembelajaran tipe *Numbered Heads Together* (NHT).