

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas di SDN 1 Tinelo dimana kelas II sebagai subyek penelitian pada materi kegiatan ekonomi sebagaimana telah dibahas pada bab IV, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model *groups investigation* pada materi kegiatan ekonomi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Pada siklus I dari 30 siswa yang memperoleh motivasi belajar yang baik berjumlah 15 siswa atau dengan prosentase 50%, pada siklus II meningkat menjadi 25 siswa atau dengan prosentase 83,3%.
3. Pada siklus I hasil post tes pada siswa kelas IV materi kegiatan ekonomi, dari 30 jumlah siswa yang mengikuti tes evaluasi ada 16 siswa (53%) yang tuntas, dan pada siklus II meningkat menjadi 25 siswa (83%) yang tuntas.

5.2. Saran

Upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi kegiatan ekonomi Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Tinelo adalah kurang kreatifnya guru dalam memilih dan menentukan model pembelajaran yang cocok untuk digunakan sesuai dengan konteks dan masalah yang dihadapi oleh siswa dalam pembelajaran.

Oleh karena itu dengan pelaksanaan pementapan kemampuan profesional guru, maka penulis menyarankan :

1. Sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas terlebih dahulu guru membuat analisis materi, mempersiapkan penggunaan model pembelajaran yang digunakan agar siswa mampu menguasai materi yang diajarkan.
2. Dalam pembelajaran IPS hendaknya dimulai dari materi yang lebih mudah ke yang lebih kompleks yang disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa.
3. Dalam pembelajaran IPS para siswa diharapkan lebih kreatif dan pro aktif agar tercipta suasana pembelajaran yang berorientasi PAKEM.
4. Penelitian ini diharapkan akan lebih memacu semangat yang lebih baik dan mampu memberikan karya-karya yang inovatif dalam peningkatan pembelajaran yang menarik.