

ABSTRAK

Nanang Yoslansyah Umar, 2012 Meningkatkan Kemampuan Menjumlahkan Bilangan Bulat Melalui Media Mistar Bilangan Pada Siswa Kelas IV SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra.Martianty Nalole M, Pd, dan Pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan media mistar bilangan dapat meningkatkan kemampuan menjumlahkan bilangan bulat pada siswa kelas V SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo? Adapun tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan menjumlahkan bilangan bulat melalui media mistar bilangan pada siswa kelas IV SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo. Metode penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas melalui media mistar bilangan, dan subjek dalam penelitian ini adalah 30 siswa kelas IV SDN No 83 Kota Tengah Kota Gorontalo 2011-2012

Untuk memperoleh data yang diinginkan dan sesuai dengan kepentingan penjelasan maka penulis menggunakan tehnik pengumpulan data melalui wawancara dan hasil obserasi kegiatan belajar mengajar pada setiap siklus Kemampuan siswa menjumlahkan bilangan bulat dapat ditingkatkan, yang ditunjukan dengan indikator kinerja adalah Untuk hasil capaian siswa minimal 75 % dari seluruh siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 70 ke atas pada materi sajian sebagai berikut : siklus I untuk hasil evaluasi capaian siswa dengan perolehan nilai minimal 70 nampak hanya 20 orang siswa atau 67 %. sedangkan untuk tindakan pembelajaran siklus II, hasil evaluasi capain siswa telah meningkat hingga mencapai 28 orang siswa atau 94 % dari hasil sebelumnya.

Kesimpulan dari hasil penelitian bahwa melalui media mistar bilangan kemampuan menjumlahkan bilangan bulat menunjukkan keberhasilan sesuai indikator yang diharapkan.

Kata kunci : Kemampuan dan Media Mistar Bilangan

ABSTRACT