

ABSTRAK

Ningsih Mosii, 2012 Meningkatkan keterampilan membagi pecahan biasa berpenyebut tidak sama melalui model pembelajaran kooperative tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa kelas V SDN 10 Kec. Kota Barat Kota Gorontalo. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra.Martianty Nalole M, Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan keterampilan membagi pecahan biasa berpenyebut tidak sama pada siswa kelas V SDN 10 Kec. Kota Barat Kota Gorontalo? Adapun tujuan penelitian adalah Untuk meningkatkan keterampilan membagi pecahan biasa berpenyebut tidak sama melalui model pembelajaran Koperatif *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa kelas V SDN No 10 Kota Barat Kota Gorontalo.

Metode penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), dan subjek dalam penelitian ini adalah 18 siswa kelas V SDN No 10 Kota Barat Kota Gorontalo 2011-2012

Untuk memperoleh data yang diinginkan dan sesuai dengan kepentingan penjelasan maka penulis mrnggunakan tehnik pengumpulan data melalui wawancara dan hasil obserasi kegiatan belajar mengajar pada setiap siklus

Keterampilan siswa dalam membagi pecahan biasa berpenyubut tidak sama melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat ditingkatkan, yang ditunjukan dengan indikator kinerja seluruh siswa minimal 70 % memperoleh nilai 70 keatas dengan rincian perolehan sebagai berikut : siklus I untuk hasil capaian siswa dengan perolehan nilai minimal 70 nampak hanya 12 orang siswa atau 66 %. sedangkan untuk tindakan pembelajaran siklus II, hasil capain siswa telah meningkat hingga mencapai 94 % dari hasil sebelumnya.

Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus dapat di simpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa kelas V SDN 10 Kota Barat Kota Gorontalo keterampilan membagi pecahan biasa berpenyebut tidak sama meningkat.

Kata kunci : Keterampilan dan model pembelajaran kooperatif tipe NHT

ABSTRACT

Ningsih Mosii, 2012 Improving the skills of ordinary fractional share is not the same berpenyebut through cooperative learning model type Numbered Head Together (NHT) on V-grade students of SDN 10 district. Western city of Gorontalo city. S1 Studies Program School of Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo, Supervising I Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, MPd and Supervisor II Dra.Martianty Nalole, MPd.

Problem formulation in this study is to use models of learning What is Cooperative Study Numbered Head Together (NHT) can be used to improve the skills divide fractions berpenyebut not the same in fifth grade students of SDN 10 district. Western city of Gorontalo city "? The research goal is to improve the skills of ordinary fractional share is not the same berpenyebut through Cooperative learning models Numbered Head Together (NHT) on V grade students of SDN No. 10 West Town Gorontalo city.

The research method is action research class using cooperative learning model type Numbered Head Together (NHT), and subjects in this study were 18 fifth grade students of SDN No. 10 2011-2012 Gorontalo City West City

To obtain the desired data and in accordance with the interests of the writer explanation mrnggunakan interviews through the international data collection techniques and results obserasi teaching and learning activities in each cycle

Skills of students in regular fractional share is not the same berpenyebut through cooperative learning model of type NHT can be improved, which is indicated by the performance indicators at least 70% of all students received grades 70 and above with details of the acquisition as follows: I cycle to the achievement of students with grades of at least 70 visible only 12 students or 66%. whereas for the second cycle of action learning, the student capain has increased to 94% from the previous results.

Conclusions based on research results that class actions can be carried out for two cycles at the conclusion that by using cooperative learning model type Numbered Head Together (NHT) on v grade students of SDN 10 West Town Gorontalo city divide fractions skills are not the same common denominator increases

Key words: skills and cooperative learning models of type NHT