

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa kelas V SDN 10 Kota Barat Kota Gorontalo keterampilan membagi pecahan biasa berpenyebut tidak sama meningkat.

5.2 Saran

Kegiatannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Siswa Lebih diberikan kesempatan untuk mengeksplorasi pendapat dan juga kreatifitas yang dimiliki agar siswa lebih tertarik dan juga bisa menumbuhkan rasa suka pada pelajaran matematika.
- 5.2.2 Guru meningkatkan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif, maka diperlukan profesionalisme guru dalam mendidik siswa untuk peningkatan mutu pembelajaran di semua bidang studi pelajaran.
- 5.2.3 Sekolah agar kiranya pihak sekolah memfasilitasi setiap pembelajaran yang tujuannya memajukan kualitas pendidikan agar menghasilkan output yang mempunyai perspektif juga keterampilan pada diri siswa
- 5.2.4 Peneliti dengan pelaksanaan kegiatan tindakan kelas ini menjadi suatu acuan untuk peningkatan kualitas pendidikan khususnya di Gorontalo