

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa keterampilan siswa membaca wacana di Kelas IV SDN No.14 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC). Peningkatan dapat dilihat dari hasil capaian pelaksanaan tindakan kelas pada tahap observasi awal yaitu 42% kemudian siklus I yaitu 58% dan siklus yaitu II 81%, maka dapat dinyatakan bahwa jika guru menggunakan model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC), maka keterampilan siswa dalam membaca wacana kelas IV SDN No 14 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango akan meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil simpulan penelitian, maka penulis menyarankan beberapa hal :

- a. Membaca wacana melalui model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dapat meningkat oleh karena itu sangat diharapkan kepada guru bahasa Indonesia dapat menerapkan model CIRC.
- b. Agar guru mengupayakan penerapan model CIRC dalam setiap pembelajaran baik pada pembelajaran bahasa Indonesia ataupun pembelajaran lainnya.