

## ABSTRAK

**Nirwan Husain.** 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Dan Teknologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) Pada Siswa Kelas IV SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Prof. Dr. H Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing I, dan Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing II.

Masalah penelitian ini adalah “Apakah hasil belajar siswa pada pembelajaran sains dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT)?....“ sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi Sumber Daya Alam dan teknologi di kelas IV SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada penelitian tindakan siklus I, diperoleh hasil dari 29 orang siswa, yang memperoleh nilai 75 ke atas berjumlah 11 orang atau 37,93 % dan yang memperoleh nilai di bawah 75 berjumlah 18 orang atau 62 %, dengan daya serap 67,93 %. Dengan demikian indikator kinerja belum tercapai, sehingga diadakan tindak lanjut ke siklus II. Pada pelaksanaan tindakan siklus II, diperoleh data hasil belajar siswa yaitu dari 29 orang siswa, yang memperoleh nilai 75 ke atas berjumlah 27 orang atau 93,10 % dan yang memperoleh nilai di bawah 75 berjumlah 2 orang atau 6,89 % dengan daya serap mencapai 93,44 %. Ini berarti penelitian yang dilaksanakan dapat dinyatakan berhasil sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan yaitu pembelajaran dianggap tuntas apabila minimal 75 % atau 24 dari 29 jumlah siswa memperoleh nilai 75 ke atas, dengan daya serap yang diperoleh siswa minimal 75 %. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi sumber daya alam teknologi di kelas IV SDN No.30 Kota Selatan Kota Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara efektif.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT)

## ABSTRACT

**Nirwan Husain** . 2012. Increasing Students Learned Result On Natural Resources And Technology Material Via Implemented Model Kooperatif's Learning type *Numbered Head Together* (NHT) On Student class IV. SDN 30 Cities south Cities Gorontalo. Paper. Education majors Learns Elementary School, Education Knowledge faculty Gorontalo's state University. Prof. Dr. H Abdul Haris PanaI, S. Pd, M. Pd as lecturer of counselor I, and Drs. Djotin Mokoginta, S. Pd, M. Pd as lecturer of counsellor II..

This observational problem is “ What usufruct student studying on science learning can thru increase learning model implement kooperatif type *Numbered Head Together* (NHT)?....“ meanwhile aim of this research is subject to be know student studying result on Natural Resources and technology material at brazes IV. SDN No. 30 Cities south Cities Gorontalo passes through learning model implements kooperatif types *Numbered Head Together* (NHT). Method that is utilized in this research is Action Observational method braze (PTK) one that executed deep two cycles which is i. cycles and cycles II.. Result observationaling to point out that on i. cycle action research, gotten by result of 29 students, one that get point 75 onto total 11 person or 37,93 % and one get to assess under 75 total 18 person or 62 %, with absorbing power 67,93 %. indicator Thus performance was reached, so arranged by follow-up goes to cycle II.. On cycle action performing II., gotten by yielding data studies student which is of 29 students, one that get point 75 onto total 27 person or 93,10 % and one get to assess under 75 total 2 person or 6,89 % by absorbing power reach 93,44 %. This means executed research gets to be declared for successful according to specified performance indicator which is complete reputed learning if minimal 75 % or 24dari 29 total student gets to assess 75 onto, with acquired absorbing power minimal student 75 %. Conclusions of this research is that kooperatif's learning model type *Numbered Head Together* (NHT) on technological natural resources material at brazes IV. SDN No.30 City south City Gorontalo can increase student studying result effectively.

Key word: Learned Result, Kooperatif's Learning Model type *Numbered Head Together* (NHT)