

ABSTRAK

Novan S Pomolango, Nim 151 408 177, 2012.”Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi melalui Teknik Parafrase pada Siswa Kelas V SDN 6 Botumoito Kecamatan Botumoito”.(Suatu Penelitian Tindakan kelas pada Siswa kelas V SDN 06 Botumoito Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo. PembimbingI Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Dra.Hj Pertiwi Laboro, M.Pd

Permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa kelas V SDN 06 Botumoito Kecamatan botumoito dalam Membaca Puisi melalui Teknik Parafrase. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas V SDN 06 Botumoito dalam membaca puisi melalui teknik parafrase.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 06 Botumoito Kecamatan Botumoito dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang yang terdiri dari laki-laki 11 orang dan perempuan 14 orang dengan kemampuan belajar berbeda

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ternyata dengan menggunakan teknik parafrase kemampuan siswa dalam membaca puisi meningkat. Dari aktivitas pembelajaran siklus I pada aspek isi 14 orang siswa atau 58.34% yang sudah tepat dan yang tidak tepat terdiri dari 10 orang siswa atau 41.66%, sedangkan pada siklus II pada aspek isi dari 24 orang siswa terdapat 21 orang siswa atau 87.5% yang sudah tepat dan yang tidak tepat dari 3 orang siswa atau 12.5%, berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui teknik parafrase, maka siswa membaca puisi dapat meningkat.

Kata Kunci: Membaca puisi, teknik parafrase.

ABSTRACT

Novan S. Pomolango. *Nim 151408177. 2012. "Increasing ability Reads Poem via Technic Paraphrase on Student brazes V SDN 06 Botumoito Botumoito's districts ". Paper. Education majors Learns Elementary School, Education Knowledge faculty, Gorontalo's Country university. counsellor I Dra. HawaPattiihaS.Pd, M.Pd and CounsellorII.Dra.Hj. Pertiwi Laboro, M.Pd.*

About problem subject deep observational it is its low student ability braze V SDN 06 Botumoito Botumoito's districts in Read Poem via Tech Paraphrase. To the effect this Research to increase student ability brazes V SDN 06 Botumoito in read poem via technic paraphrase.

Subjek is research is student braze V SDN 06 Botumoito Botumoito's districts by totals students as much 25 consisting of person male 11 person and female 14 person with different learning ability.

Base actions observational result braze apparently by use of tech paraphrase student ability in read poem worked up. Of i. cycle learning activity on loading aspect 14 students or 58.34% already correct and imprecise ones consisting of 10 students or 41.66%, meanwhile on cycle II. on loading aspect of 24 students are gotten 21 students 87.5% already correct and imprecise consisting of 3 students or 12.5%, base observational result gets to be concluded that pass through paraphrase's technic, therefore student read poem can increase.

Key word : *Reading Poem, Paraphrase technic*