

BAB V

PENUTUP

5.1.Simpulan

Berdasarkan kajian dan teori pembahasan yang telah di paparkan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini penulis dapat menarik kesimpulan, antara lain sebagai berikut :

Melalui Teknik Parafrase kemampuan membaca puisi dapat meningkat. Hal ini ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator kinerja yang telah ditetapkan. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada siklus II, karena proses pembelajaran bahasa Indonesia di siklus I belum mencapai indikator kinerja atau hasil belajar siswa masih rendah. Setelah diperbaiki pada pelaksanaan pembelajaran siklus II, kemampuan siswa menulis puisi meningkat.

5.2.Saran.

Berdasarkan simpulan di atas maka ada beberapa saran peneliti yakni:

1. Seorang guru bila dalam melaksanakan pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia utamanya membaca puisi sebaiknya lebih memperhatikan isi, struktur atau ejaan dan pilihan kata atau diksi
2. Untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca puisi maka para guru pada umumnya dan guru bahasa Indonesia pada khususnya dalam mengajar sebaiknya harus memilih metode ataupun

teknik yang sesuai dengan pembelajaran yang diberikan sehingga hal ini dapat memotivasi siswa dalam menerima pelajaran.