

ABSTRAK

Nofyanti Saleh, 151408180, 2012. Meningkatkan Kemampuan Mengubah Bilangan Asli Ke Bilangan Romawi Melalui Model Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Skripsi, Program Studi SI PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd.

Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD kemampuan siswa dalam mengubah bilangan asli ke bilangan romawi dapat meningkat?”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengubah bilangan asli ke bilangan romawi melalui model kooperatif tipe STAD pada siswa kelas IV SDN 2 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK).

Hasil penelitian tindakan kelas menunjukkan untuk siklus I yaitu terdapat 7 siswa atau 38,89% yang mampu mengubah bilangan asli ke bilangan romawi dan 11 siswa atau 61,11% belum mampu mengubah bilangan asli ke bilangan romawi, namun pada siklus II meningkat menjadi 16 siswa atau 88,89% yang mampu mengubah bilangan asli ke bilangan romawi dan hanya 2 siswa atau 11,11% yang belum mampu mengubah bilangan asli ke bilangan romawi.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan mengubah bilangan asli ke bilangan romawi pada siswa kelas IV SDN 2 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo.

Kata kunci : Kemampuan mengubah bilangan asli ke bilangan romawi, model kooperatif tipe STAD.

ABSTRACT

NofyantiSaleh, 2012. Increasing ability Changes Original Number Go Tovia Roman Number Kooperatif's Model STAD'S Type On Student brazes IV. SDN 2 Suwawa Regency south Bone BolangoGorontalo's Provinces. Paper, Studi's program THE PGSD Education Majors Learns Elementary School, Education Knowledge faculty, Gorontalo's Country university. Dra's i. counsellor.MartiantyNalole, M. Pd and Counsellor IIDra.SamsiarRivaI, S. Pd, M. Pd.

One that as problem in observational it is “ What by use of kooperatif's learning model STAD'S type student ability in change original number goes to roman number can increase?”. This research intent to increase ability changes original number go to roman number via model kooperatif STAD'S type on student brazes IVSDN 2 Suwawa Regency south Bone BolangoGorontalo's Provinces.

Method that is utilized in this research is method action research type brazes (PTK).

Actions observational result braze to cycle which is available 7 students or 38,89 % ones can change asali's numbers goes to romen number and 11 students or 61,11 % can't yet change original number go to roman numbers, but on cycle II. worked up as 16 students or 88,89 % ones can change original number go to roman number and just 2 students or 11,11 % ones can't yet change original number go to roman numbers.

Conclusion in observational it is by use of model kooperatif type STAD can increase ability changes original number go to roman number on student brazes IVSDN 2 Suwawa Regency south Bone BolangoGorontalo's Provinces.

Key word: Ability changes roman prominent original number, kooperatif's model STAD'S type.