

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa materi perkembangan teknologi transportasi di kelas IV SD Laboratorium UNG Kota Selatan Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, pelaksanaan tindakan kelas ini diharapkan menjadi pemacu bagi siswa dalam meningkatkan prestasi belajar IPS khususnya perkembangan teknologi transportasi.
2. Bagi Guru, kiranya pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru matematika dalam menyajikan materi yang dipandang bersesuaian.
3. Bagi Sekolah, pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan akan memberikan sumbangsih yang besar pada sekolah dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

4. Bagi Peneliti, kiranya pelaksanaan dan hasil penelitian ini akan memperluas pengalaman peneliti saat mengajar di kelas dalam pembelajaran materi perkembangan teknologi transportasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas Salim. 2000. *Manajemen Transportasi*. Jakarta: PT. RajaGravindo Persada
- Dimiyati. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamari, Idris, Omi, & Moh. Ma'mur. (1994). *Materi Pokok Pendidikan IPS 1*. Bandung: Univeritas Terbuka
- Eka. 2010. Model Pembelajaran Kooperatif *make a match*. Journal (online). <http://ekagurunesama.blogspot.html>. Diakses 25 Februari 2012
- Faridli. 2011. *Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Fitrawan Umar. <http://fitrawanumar.blogspot.com/2009/02/perkembangan-teknologi-transportasi.html>. Diakses 19 Februari 2012
- Hamalik, O. 2001. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ipo. 2008. Metode Pembelajaran Kooperatif. Journal (online). <http://ipotes.wordpress.metode-pembelajaran-kooperatif.html>. Diakses 20 Februari 2012
- Marpaung, dkk. 2002. *Media-Media Pembelajaran*. Dirjen Dikdasmen. Depdiknas: Jakarta.
- Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Riyadi. 2010. Pengertian Model Pembelajaran. Journal (online). <http://belajarpsikologi.com/pengertian-model-pembelajaran/.html>. Diakses 21 Februari 2012
- Riyanto. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta Kencana
- Sagala. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Saiful. 2011. Metode Make a Match. Journal (online). <http://saiful4min.blogspot.html>. Diakses 25 Februari 2012
- Slameto, 2003. *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Slavin. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media

- Solihatin Etin & Raharjo. 2009. *Cooperative Learning*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sudjana, Nana. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung. Sinar Baru Bandung
- Syah. 2008. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taniredja. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Tarmizi. 2008. *Pembelajaran Kooperatif Make a Match*. Journal (online) <http://tarmizi.wordpress.com/pembelajaran-kooperatif-make-a-match.html>. Diakses 21 Februari 2012
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Uzer, Usman. 2000. *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosda Karya: Bandung
- Uzer, Usman dan Setiawati. 2002. *Upaya optimalisasi kegiatan belajar mengajar*. Remaja Rosda karya: Bandung.
- Warpani, Suwardjoko P. *Pengelolaan Lalu Lintas dan Angkutan Jalan*. Bandung : ITB.2002