

## **ABSTRAK**

**Nur Eka Indrawan Harun. 2012. Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Konsep Musyawarah Mufakat Melalui Penerapan Metode Bermain Peran Dikelas V SDN No. 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.** SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Elmia Umar, MP.d, Pembimbing II Nurhayati Tine, S.PdI M.HI

Permasalahan dalam penelitian ini apakah penerapan metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan siswa pada konsep keputusan bersama di kelas V SDN No. 77 Kota Tengah?. Adapun tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan siswa pada konsep keputusan bersama melalui penerapan metode bermain peran di kelas V SDN No. 77 Kota Tengah.

Hasil analisis data menunjukkan ada peningkatan hasil belajar siswa dikelas V SDN No. 77 Kota Tengah Kota Gorontalo pada pembelajaran PKn tentang konsep musyawarah mufakat dari siklus ke siklus. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil belajar siswa pada setiap siklus. Pada siklus I Dari 25 orang keseluruhan jumlah siswa, terdapat 7 orang siswa yang memperoleh nilai 75 keatas atau sebanyak 28%. Pada siklus II sudah mengalami peningkatan yakni dari 25 orang keseluruhan jumlah siswa, yang memperoleh nilai 75 ke atas berjumlah 21 orang atau 84 %. Dengan demikian, hal ini sudah memenuhi indikator kinerja dalam penelitian ini yaitu Untuk hasil belajar siswa minimal 75 % dari seluruh siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75 ke atas pada materi sajian dengan daya serap mencapai 75 %

Simpulan dari Penelitian ini adalah metode bermain peran sangat baik digunakan dalam pembelajaran PKn tentang konsep musyawarah mufakat di kelas V. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil-hasil yang diperoleh pada siklus I sampai II yang memperlihatkan peningkatan yang cukup baik.

**Kata Kunci: Kemampuan Siswa dan Metode Bermain Peran**