

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode bermain peran, maka kemampuan belajar siswa tentang konsep musyawarah mufakat pada pembelajaran PKn di kelas V SDN No.77 Kota Tengah mengalami peningkatan. Hal ini ditinjau dari indikator kinerja yang ditetapkan dapat dicapai pada dua siklus. Demikian pula kegiatan guru dan aktivitas siswa sesuai hasil hasil observasi pada saat proses belajar mengajar yang mengalami kenaikan signifikan dari siklus I sampai siklus II

5.2 Saran

Untuk perbaikan di masa yang akan datang, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Dalam upaya meningkatkan kemampuan belajar siswa pada pembelajaran PKn di SD, diharapkan guru dapat menerapkan metode bermain peran dalam setiap materi yang membutuhkan penggunaan metode ini.
- 5.2.2 Melalui metode bermain peran pada saat kita melaksanakan proses belajar mengajar dalam pembelajaran PKn di SD akan membantu siswa dalam memahami materi dengan tehnik penyajian yang menarik
- 5.2.3 Penelitian ini diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar sebagai sarana menggali kemampuan belajar.