

ABSTRAK

Nur Mutmaina Ntobuo. 2012. Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas III SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dra. Hj. Pertiwi Laboro, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam peneliti ini adalah “Apakah media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi pada Siswa kelas III SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi melalui media gambar pada siswa kelas III SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo dengan jumlah siswa 26 orang yang terdiri dari 14 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan, evaluasi, dan refleksi. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis puisi dapat ditingkatkan melalui media gambar. Pada siklus I terdapat 46,15 % atau 12 orang siswa yang memperoleh kriteria mampu, 30,76 % atau 8 orang siswa memperoleh kriteria kurang mampu, dan 6 orang atau 23,07 % memperoleh kriteria tidak mampu dan pada siklus II meningkat menjadi 88,46 % atau 23 orang siswa memperoleh kriteria mampu, 7,69 % atau 2 orang siswa memperoleh kriteria kurang mampu, dan 3,84 % atau 1 orang siswa yang memperoleh kriteria tidak mampu. Dengan melihat capaian tindakan yang diperoleh pada siklus II sudah sesuai dengan indikator kinerja.

Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menggunakan media gambar, maka kemampuan siswa dalam menulis puisi dapat ditingkatkan.

Kata Kunci: Puisi, Media Gambar