

## **ABSTRAK**

Nurhayamin S. Lasokamau. Nim 151 408 187. Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Materi Kenampakan Alam Melalui Pendekatan Lingkungan Sekitar Pada Pembelajaran IPS Di Kelas V SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. Tugas akhir . Program Studi SI PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultasw Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. 2012

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada siswa kelas V SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo pada tahun pembelajaran 2011/2012 siswa yang dikenai tindakan berjumlah 18 orang dengan rincian; laki-laki berjumlah 8 orang dan perempuan berjumlah 10 orang yang memiliki kemampuan sedang, serta minat dan motivasi dalam mempelajari IPS berbeda-beda.

Masalah pokok dalam penelitian tindakan kelas ini adalah Apakah Pendekatan Lingkungan Sekitar dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang materi kenampakan alam pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo, maka pemahaman siswa meningkat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Materi Kenampakan Alam Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. adalah dengan menggunakan Pendekatan Lingkungan Sekitar.

Setelah melakukan Penelitian dengan menempuh 2 siklus, maka hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut: siklus I memperoleh 73% dan pada siklus II meningkat menjadi 80%, dan daya serap siswa mencapai minimal 77%; dengan rincian sebagai berikut: siklus I mencapai 73% dan pada siklus II meningkat menjadi 81%. Dengan demikian indikator kinerja dikatakan berhasil.

## **ABSTRAK**

Nurhayamin S. lasokamau. Nim 151 408 187. Enhence students' understading of the natural appearance of the material thorough the around area approach in teacing social science in class 28 V SDN souther city of Gorontalo city. Final projet, a course PGSD S1, manjoring In elemementary teacer education, faculty of science education, public universities gorontalo 2012.

Classroom action research was conducted on the V-grage students of SDN 28 cities south of the city of Gorontalo in learning 2011/2012 students who are subjected to the action amounted to 18 students as follows: 8 male students and 10 female students who are capable, as well as interest and motivation in studying social science is different.

Central issue in the study of this class action is whether the methoss of around area approach may enhance students understading of the natural appearance of the material on the subjects of social science fifth grage students of SDN 28 cities south of the city of Gorontalo, the student' understading increases. Purpose of this study was to enhance students' understading of the material appearance of the social science subjed V-grage students of SDN 28 cities south of the citi of Gorontalo. Is to use a method of around area approach.

After research by taking 2 cycles, then the results obtained are as follows: cycle I gained 73% and the second cycle increased to 80%, and the adsorptive capacity of students achieving at least 77%, with the following details: cycle reached 73% and the second cycle increased to 81% . Thus the performance indicators was successful.