

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

- 1) Pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS di Kelas V SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui pendekatan lingkungan sekitar, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja, yakni: minimal 75% dari seluruh siswa memperoleh nilai minimal 60 dengan rincian perolehan sebagai berikut: siklus I memperoleh 73% dan pada siklus II meningkat menjadi 80%, dan pemahaman siswa mencapai minimal 76%; dengan rincian sebagai berikut: siklus I mencapai 73% dan pada siklus II meningkat menjadi 81%.
- 2) Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas ini sampai mencapai dua siklus karena pada siklus I kegiatan pembelajaran melalui pendekatan lingkungan sekitar belum mencapai indikator kinerja penelitian. Setelah diadakan refleksi, di mana proses pembelajaran telah diadakan pembaharuan pelaksanaan tindakan pada siklus II, maka pemahaman siswa dapat ditngkatkan, sehingga penetapan hipotesis tindakan penelitian terbukti dan dapat diterima secara ilmiah.

5.2 Saran

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 1) Pemahaman mengenai peneparan pendekatan lingkungan kiranya tidak terbatas pada kerangka teoritisnya saja, akan tetapi yang diperlukan adalah bagaimana mengimplementasikan metode pembelajaran tersebut dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran IPS, baik itu kelengkapan fasilitas pendidikan ataupun kelengkapan penunjang sumber belajar IPS lainnya.
- 2) Guna meningkatkan profesionalisme guru dalam memberikan materi pembelajaran kepada siswa, maka diperlukan sosialisasi yang utuh dan menyeluruh yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Nasional (Provinsi/KotaGorontalo) serta sekolah-sekolah yang menjadi *pilot projet* agar kualitas tenaga pendidik dapat tercapai.