

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Seluruh rangkaian kegiatan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di SDN 3 Botumoputi Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo tepatnya pada siswa kelas III tahun pelajaran 2011/2012 terlaksana dengan baik. Dalam penelitian ini jumlah siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak 17 orang. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan tindakan yang dilakukan dapat meningkatkan minat belajar siswa melalui keterampilan berbicara siswa. Hal ini terlihat dari hasil penilaian keterampilan berbicara siswa dimana pada masing-masing aspek yang diamati terjadi peningkatan yaitu sebagai berikut.

- a. Jumlah siswa yang mampu mengungkapkan pendapat dan perasaan pada siklus I sebanyak 10 orang (58,82 %) kemudian pada siklus II meningkat menjadi 12 orang (70,59 %)
- b. Jumlah siswa yang tepat dalam pengucapan/pelafalan pada siklus I sebanyak 11 orang (64,71 %) kemudian pada siklus II meningkat menjadi 13 orang (76,47 %)
- c. Jumlah siswa yang tepat dalam mengungkapkan kata pada siklus I sebanyak 10 orang (58,82 %) kemudian pada siklus II meningkat menjadi 14 orang (82,35 %)

- d. Jumlah siswa yang lancar/berani dalam berbicara pada siklus I sebanyak 9 orang (52,94 %) kemudian pada siklus II meningkat menjadi 15 orang (88,24 %)
- e. Jumlah siswa yang perhatian pada siklus I sebanyak 10 orang (52,94 %) kemudian pada siklus II meningkat menjadi 16 orang (94,12 %)
- f. Jumlah siswa yang aktif berbicara pada siklus I sebanyak 11 orang (52,94 %) kemudian pada siklus II meningkat menjadi 14 orang (82,45 %)

5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas ini, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian ini kiranya dapat dijadikan sebagai acuan bagi guru dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa pada aspek berbicara.
- b. Dalam melatih keterampilan berbicara, guru hendaknya menggunakan media yang tepat agar siswa dapat berkonsentrasi dengan baik dalam pembelajaran. Untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam aspek berbicara, salah satu media yang dapat digunakan adalah media telepon.
- c. Pendekatan yang tepat sebagai penunjang kesuksesan dalam pembelajaran perlu untuk diperhatikan.