

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan model kooperatif tipe *team games tournament* kemampuan menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan pecahan desimal pada siswa kelas V SDN 3 Tabongo Timur Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat disarankan sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi siswa, hendaknya lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran matematika di kelas dan memiliki minat yang tinggi agar tercapai prestasi belajar yang bagus
- 5.2.2 Bagi guru, hendaknya dapat melaksanakan tindakan kelas ini. Karena ini merupakan tindakan koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dikelasnya sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pembelajaran serta kualitas mengajar dapat terwujud. Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dapat digunakan untuk menyelenggarakan pembelajaran yang inovatif dan kreatif.
- 5.2.3 Bagi sekolah, Penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi tentang Model pembelajaran pada matematika sehingga dapat memberikan gambaran umum pada proses pelaksanaan di sekolah
- 5.2.4 Bagi peneliti ; Dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas hendaknya mempersiapkan diri baik itu fisik maupun psikis, di dalam merencanakan

kegiatan dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan

Dengan demikian kemampuan siswa menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan pecahan desimal akan lebih berkembang dan lebih meningkat sesuai dengan apa yang diharapkan.