

ABSTRAK

Olan Razak. Nim 151408196. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peristiwa Alam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas V SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo, skripsi program SI PGSD Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal S.Pd, M.Pd. Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo. Subjek penelitian ini adalah satu kelas, yaitu kelas V dengan jumlah siswa 21 orang yang terdiri dari 13 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Pelaksanaan tindakan dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pengamatan dan evaluasi, dan tahap analisis dan refleksi. Masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi peristiwa alam dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo?” sedangkan tujuan penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar siswa pada materi peristiwa alam melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas V SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I skor yang diperoleh siswa hanya 38,09% atau hanya 8 orang siswa yang mencapai ketuntasan dan yang belum mencapai ketuntasan 13 orang siswa, dan daya serap yang diperoleh siswa hanya 66,66%. Sedangkan pada siklus II skor yang diperoleh siswa adalah 90% dengan siswa yang tuntas 19 orang siswa dan yang tidak tuntas hanya 2 orang siswa dengan jumlah 21 siswa, dan daya serap yang diperoleh adalah 90,23%. Ini berarti bahwa penelitian yang dilaksanakan dinyatakan berhasil sesuai dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu pembelajaran dianggap tuntas apabila minimal 75% atau 19 dari 21 jumlah siswa memperoleh nilai 75 ke atas atau minimal 75 sesuai dengan KKM dengan daya serap yang diperoleh siswa minimal 75%. Dari hasil analisis tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas V SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo pada materi peristiwa alam dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara efektif.

Kata kunci: Hasil belajar, model pembelajaran, kooperatif tipe STAD.

ABSTRACT

Olan Razak. Nim 151408196. 2012. Increasing Students Learned Result On Natures Incident Material Pass Through Kooperatif's Learning Model STAD'S Type at brazes v SDN 30 Cities south Cities Gorontalo, paper programs S1 PGSD Gorontalo's Country University. Prof's i. counsellor. Dr. H. Abdul Haris PanaI S.Pd, M. Pd. Counsellor II. Drs. Djotin Mokoginta S.Pd, M. Pd.

This research constitute action research brazes that intent to know result step-up studies class student V SDN 30 Cities south Cities Gorontalo. Subjek is this research is one braze, which is class v by total student 21 consisting of person 13 males and 8 females. Action performing is done in two cycles and each cycles consisting of four phases, which is: preparation phase, action performing phase, observing phase and evaluation, and analisis's phase and reflection. Problem in observational it is: "What model kooperatif's learning STAD'S type on natures incident material get to increase student studying result at brazes v SDN 30 Cities south Cities Gorontalo?" meanwhile to the effect research is subject to be know how big student studying result on natures incident material pass through kooperatif's learning model STAD'S type at brazes V SDN 30 Cities south Cities Gorontalo. Method that is utilized in this research is action observational method braze (PTK) one that executed deep two cycles which is i. cycles and cycles II. Result observationaling to point out on scores i. cycle which gotten by student just 38,09% or just 8 students which reach thoroughnesses and one have reached thoroughnesses 13 students, and acquired absorbing power student just 66,66%. Meanwhile on cycle II. acquired score student is 90% with complete student 19 students and that don't complete just 2 students by total 21 students. And acquired absorbing power is 90,23%. This matter that research which is performed stated successful according to performance indicator already been established which is complete reputed learning if minimal 75% or 19 of 21 total student get to assess 75 onto or minimal 75 according to KKM with acquired absorbing power minimal student 75%. Of that analisis's result, can be concluded that mdel's purpose kooperatif's learning STAD'S type on student brazes V SDN 30 Cities south Cities Gorontalo on natures incident material get to increase student studying result effectively.

Key word: Learned result, learning model, kooperatif is STAD'S type.